

Przygotowanie i przedstawienie podczas rady pedagogicznej sprawozdania z pełnionego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły to jeden z ważniejszych obowiązków dyrektora. Choć zadanie to wynika wprost z przepisów prawa oświatowego, to w kwestii treści i formy sprawozdania pozostawiono szkołom wiele swobody.

Co mówią przepisy prawa oświatowego?

Do zadań dyrektora szkoły – na podstawie art. 69 ust. 7 *Ustawy Prawo oświatowe* – należy m.in. obowiązek przedstawiania radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły. Dodatkowo *Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego* wskazuje, że dyrektor do 31 sierpnia każdego roku przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru.

Dyrektor, przygotowując wnioski z nadzoru i informację o działalności szkoły, powinien wziąć pod uwagę również *Rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* dotyczące realizacji niezbędnych działań, pozwalających na badanie jakości pracy szkoły. *Rozporządzenie w sprawie wymagań*, podobnie jak podstawa programowa, jest ważnym dokumentem wyznaczającym kierunki rozwoju szkoły.

Planując zebranie rady pedagogicznej, na którym zaprezentowane zostaną wnioski i wyniki z nadzoru pedagogicznego, dyrektor szkoły powinien więc przypomnieć nauczycielom, że konsekwencją wpisania do *Ustawy Prawo oświatowe* szczegółowego określenia kierunku podejmowania działań jakościowych jest odpowiedzialność nauczycieli nie tylko za realizację podstawy programowej, ale również za realizację wymagań określonych dla szkół w ww. *Rozporządzeniu*. Aby spełnić te wymagania, należy stworzyć optymalne warunki realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej. Ważne jest, by nauczyciele znali zarówno wymagania wobec szkół i placówek, jak i kompetencje kluczowe. Są one zawarte w celach kształcenia ogólnego, stanowiąc integralną część podstawy programowej. Dyrektor w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego powinien kontrolować ich realizację.

Ważne!

Należy systematycznie kontrolować realizację podstawy programowej, spełnianie wymagań wobec szkół oraz poziom rozwoju kompetencji kluczowych, np. w czasie obserwacji zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych, uroczystości, imprez, wyjazdów, wycieczek szkolnych.

Forma sprawozdania z nadzoru

Zwyczajowo przyjętą formą przedstawiania radzie pedagogicznej informacji z działalności szkoły i wniosków z nadzoru pedagogicznego jest **sprawozdanie**. Dyrektor może jednak dowolnie określić formę i sposób przedstawiania radzie powyższych informacji. Przepisy prawa nie mówią o sprawozdaniu, ale jedynie przedstawieniu informacji o działalności szkoły oraz wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Przede wszystkim trzeba skupić się na celowości przedstawianych informacji. Czemu mają służyć, jak je wykorzystać w dalszej pracy, o czym będą informować? Trzeba zatem wyraźnie wskazać zalecenia, wnioski i uwagi w zakresie prawidłowości realizowanych przez nauczycieli zadań edukacyjnych. Istotnym elementem jest też obowiązek współdziałania z nauczycielami, a w szczególności z radą pedagogiczną.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub
prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.platformamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**