

Pojęcia nauczyciela prowadzącego i nauczyciela wspomagającego nie występują wprost w przepisach szeroko rozumianego prawa oświatowego. Na czym polegają różnice między tymi stanowiskami i jak zgodnie z prawem oświatowym określić obowiązki z nimi związane? Nauczyciel prowadzący – dodajmy na wstępie – to po prostu nauczyciel, który prowadzi zajęcia w danej grupie, natomiast pojęcie nauczyciela wspomagającego stanowi określenie potoczne nauczyciela, który w przepisach występuje pod nazwą nauczyciela współorganizującego kształcenie.

Zadania nauczyciela prowadzącego

Nie istnieją przepisy zawierające szczegółowy katalog zadań nauczyciela prowadzącego. Odwołać się tu można do art. 6 *Karty nauczyciela*, który określa podstawowe obowiązki każdego pedagoga. Zgodnie z tą regulacją nauczyciel zobowiązany jest:

- rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami przedszkola: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowankom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole,
- wspierać każdego wychowanka w jego rozwoju,
- dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego,
- doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami przedszkola,
- kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- dbać o kształtowanie u dzieci postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

Wszystkie szczegółowe obowiązki nauczyciela muszą się mieścić w tym katalogu podstawowych zadań, jakie nauczyciel wykonuje. Jako przykład można wskazać regulację § 14 ust. 1 *Rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*, stosownie do którego przerwy w zajęciach dzieci spędzają pod nadzorem nauczyciela. Jest to oczywiście obowiązek, który wskazuje wprost na konieczność zapewnienia im bezpieczeństwa w czasie zajęć, ale mieszczący się w podstawowych zadaniach nauczyciela wynikających z art. 6 KN. Co do zasady nauczyciel zajmuje stanowisko samodzielne w tym znaczeniu, że może prowadzić zajęcia bez udziału innej osoby, ponosząc odpowiedzialność za zrealizowanie powierzonych mu zadań związanych z nauczaniem i opieką. Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zawiera z kolei *Rozporządzenie MEiN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli*. Określa ono jednak wymagania odrębnie dla różnych typów jednostek oświatowych czy stanowisk.

Zadania nauczyciela współorganizującego (wspomagającego)

Pojęciem nauczyciela współorganizującego posługuje się *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*, które w § 7 ust. 1 mówi, że w przedszkolach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, przedszkolach integracyjnych, szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i szkołach integracyjnych zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub
prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.platformamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**