

Trwające obecnie w naszym kraju powodzie paraliżują pracę przedszkoli. Ich skutki będą odczuwalne przez dłuższy czas – nie tylko w sferze materialnej, ale też psychicznej, zwłaszcza u dzieci i młodzieży. Przypominamy najważniejsze regulacje prawne, które mogą okazać się pomocne w związku z trwającą klęską żywiołową.

Zawieszenie zajęć

Ze względu na bezpieczeństwo uczniów na terenach objętych powodzią możliwe jest zawieszenie zajęć w szkołach i przedszkolach. Podstawowe regulacje z tym związane zostały zamieszczone w § 18 *Rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*.

Ważne! Zgodnie z § 18 ust. 2 pkt 2 ww. rozporządzenia dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia w przedszkolu na czas oznaczony, jeżeli wystąpiły na danym terenie zdarzenia inne niż związane z sytuacją epidemiologiczną, które mogą zagrozić zdrowiu dzieci.

Oczywiście powódź oraz związane z nią skutki będą uzasadniać tego typu decyzję. Wspomniana zgoda może być wydana również ustnie, telefonicznie, za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności. W takim przypadku treść zgody lub opinii powinna być utrwalona w formie protokołu, notatki, adnotacji lub w inny sposób. O zawieszeniu zajęć dyrektor powinien zawiadomić organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Warto również zwrócić uwagę na treść art. 125a *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*. Przepis ten zakłada, że w przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor powinien zorganizować dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te powinny zostać zorganizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

Dyrektor powinien również poinformować organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Biorąc jednak pod uwagę, że w niektórych miejscach prowadzenie zajęć nawet w ten sposób może być utrudnione, przepisy dają możliwość, aby w szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, odstąpił od organizowania dla dzieci zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W aktualnym stanie prawnym szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć, sposób przekazywania dzieciom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć, warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w jednostce oświatowej technologii informacyjno-komunikacyjnych, powinny być określone w statucie jednostki. Statut powinien także określać sposób potwierdzania uczestnictwa dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Pomoc dla dzieci i ich rodzin

Bezpośrednią formą pomocy dla dzieci i ich rodzin może być zasiłek celowy przyznawany na podstawie art. 40 *Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej*. Zasiłek ten może zostać przyznany m.in. osobom albo rodzinom, które poniosły straty w wyniku klęski żywiołowej, niezależnie od dochodu i może nie podlegać zwrotowi.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**