

Realizacja orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych stanowi istotną część planu finansowego przedszkola. Wynika to z cech orzeczeń, których zrealizowanie wymaga często niemałych nakładów finansowych. Czy przepisy prawa regulujące tę kwestię dają możliwości uzyskania na tym gruncie pewnych oszczędności?

Zgodnie z § 13 *Rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych* w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego określa się m.in.:

- zalecane warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka, w tym warunki rozwijania jego potencjalnych możliwości i mocnych stron, wzmacniania aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu przedszkola, oraz jeżeli zachodzi potrzeba indywidualnego wsparcia dziecka ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry, o której mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – zakres tego wsparcia,
- zalecane cele rozwojowe i terapeutyczne do realizacji podczas zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku i, w zależności od potrzeb, jego rodzicom, przez przedszkole, wraz ze wskazaniem zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w przypadku dzieci z niepełnosprawnościami – również zalecanych rodzajów zajęć rewalidacyjnych,
- wszystkie możliwe formy kształcenia specjalnego, poczynając od najkorzystniejszej dla dziecka,
- zalecane działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka i wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz działania wspierające rodziców dziecka,
- w zależności od potrzeb dziecka z niepełnosprawnościami niezbędny w procesie kształcenia sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach oznacza konieczność zatrudnienia nauczyciela współorganizującego (wspomagającego) czy organizacji dodatkowo zajęć rewalidacyjnych. W dobie oszczędności pojawia się presja związana z oszczędzaniem także w obszarze realizacji orzeczeń, wywierana również na dyrektorów przedszkoli. Czy takie oszczędności są w ogóle możliwe? Jeżeli tak, to w jakim zakresie?

Orzeczenie jako decyzja administracyjna

Przede wszystkim należy zauważyć, że nie jest możliwa całkowita rezygnacja przedszkola z realizacji orzeczenia, co wynika z cech tego aktu będącego **decyzją administracyjną**. Na konieczność pełnej realizacji orzeczenia wskazuje § 5 *Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*, zgodnie z którym przedszkola zapewniają:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci,
- zajęcia specjalistyczne,
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w szczególności zajęcia rewalidacyjne,

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**