

„Emocjonalne kalambury”

Scenariusz zajęć rozwijających kompetencje społeczne dla dzieci ze spektrum autyzmu

Cele główne:

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji,
- dostrzeganie emocji o różnym natężeniu,
- dostrzeganie różnego kontekstu sytuacyjnego.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- zna podstawowe emocje,
- rozpoznaje i nazywa emocje o różnym natężeniu,
- opisuje wybraną sytuację,
- potrafi przyporządkować emocje do danej sytuacji.

Lp.	Aktywność	Opis	Cel	Potrzebne materiały
1.	Wprowadzenie	Rozpoczynamy wspólnym kręgiem i tzw. powitajką, czyli rundą, podczas której każdy wita się z innymi i mówi o swoim samopoczuciu i potrzebach żywych w momencie zajęć. Najpierw prowadzący prosi jednak, aby wszyscy zamknęli oczy, wzięli kilka spokojnych, głębokich oddechów	• Nawiązanie relacji, • doskonalenie umiejętności uważnego słuchania innych, • doskonalenie umiejętności autorefleksji i wypowiedzania się na forum grupy,	Brak

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**