

Arkusz obserwacji lekcji – monitorowanie kompetencji kluczowych

Data obserwacji

Imię i nazwisko nauczyciela

Stopień awansu zawodowego

Staż pracy

Temat lekcji/zajęć

Klasa/oddział

Cele monitorowania: weryfikacja podejmowanych przez nauczyciela działań w zakresie kształcenia na lekcjach/zajęciach kompetencji kluczowych, wynikających z *Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) oraz z planu nauczania pedagogicznego na rok szkolny

Cele lekcji/zajęć uwzględniające kształtowanie kompetencji kluczowych:

.....

.....

.....

.....

Metody pracy:

.....

Przebieg zajęć:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Omówienie lekcji w formie wywiadu:

1. Które z kompetencji kluczowych najczęściej kształtuje Pani/Pan podczas swoich lekcji/zajęć?
2. Jakiego Pana/Pani zdaniem kompetencje kluczowe są najbardziej istotne dla rozwoju uczniów w klasie, w której obserwowano zajęcia?

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**