

Kwestionariusz ról grupowych

(opracowanie własne na podstawie teorii ról zespołowych M. Belbina – załącznik do artykułu
Znaczenie znajomości ról grupowych na s. 55)

Wyobraź sobie, że pracujesz w większej grupie z kolegami nad projektem, zadaniem długoterminowym, w szkole lub w domu. Zostaliście dobrani losowo i nie miałeś wpływu na skład zespołu. Rozdziel 10 punktów w każdej z 7 części kwestionariusza. Możesz przypisać 10 punktów tylko jednemu zadaniu, które doskonale opisuje Twoje zachowanie w grupie, lub też rozdzielić 10 punktów pomiędzy wszystkie lub niektóre zadania z danej grupy, opisujące mniej lub bardziej adekwatnie Twoje zachowanie. Wpisz Twoje odpowiedzi do tabeli.

Część I. Co wnoszę do grupy? Rozdział 10 punktów:

- A. ____ Wydaje mi się, że szybko dostrzegam i umiem wykorzystać nowe możliwości.
- B. ____ Mogę dobrze pracować z bardzo różnymi ludźmi.
- C. ____ „Produkowanie” pomysłów to moja naturalna zdolność.
- D. ____ Moja siła tkwi w tym, że potrafię z ludzi „wyciągnąć” to, co mają w sobie najlepszego, aby przyczynili się do osiągnięcia celów i zadań grupowych.
- E. ____ Moja główna umiejętność polega na doprowadzeniu spraw do końca i wiąże się z byciem skutecznym.
- F. ____ Jestem w stanie przez jakiś czas zaakceptować niepopularność mojej osoby w klasie/zespole, jeśli prowadzi to do wyższych celów.
- G. ____ Zwykle wyczuwam, co jest możliwe i realne do zrobienia, jeśli chodzi o osiągnięcie sukcesu.
- H. ____ Zwykle mogę zaproponować jakieś alternatywne wyjście bez wzbudzania uprzedzeń i niechęci.

Część II. Kłopoty w pracy grupowej. Rozdział 10 punktów:

- A. ____ Nie mogę się uspokoić i skupić, dopóki spotkanie zespołu nie jest uporządkowane i dobrze prowadzone.
- B. ____ Jestem opiekuńczy dla tych kolegów, których dobre pomysły nie zyskały więcej uwagi zespołu.
- C. ____ Mam skłonność do gadulstwa, gdy zespół rozpracowuje nowe pomysły.
- D. ____ Moje chłodne podejście i krytycyzm utrudnia mi przyłączenie się do entuzjazmu kolegów.
- E. ____ Czasami jestem spostrzegany jako wywierający za duży nacisk, jeśli coś musi zostać rzeczywiście zrobione.
- F. ____ Trudno mi kierować „na pierwszej linii”, gdyż czuję się zbyt odpowiedzialny za atmosferę zespołu.
- G. ____ Mam skłonność do rozmyślania o tym, co w danej chwili wpada mi do głowy, przez co tracę kontakt z tym, co się dzieje.
- H. ____ Koledzy widzą mnie jako niepotrzebnie przejmującego się szczegółami i myśleniem, że sprawy mogą się źle ułożyć.

Część III. Zaangażowanie w pracę grupową. Rozdział 10 punktów:

- A. ____ Mam skłonność do wywierania wpływu na kolegów, lecz bez wywierania na nich presji.
- B. ____ Moja czujność pozwala zapobiegać wielu pomyłkom i błędom.
- C. ____ Jestem gotów kłaść nacisk na działanie i prostować kolegów, jeśli widzę, że tracimy z oczu główny cel.
- D. ____ Zwykle można na mnie polegać, że wymyślę coś oryginalnego.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**