

Scenariusz zajęć dla uczniów na temat dopalaczy

Grupa wiekowa: dzieci w wieku szkolnym

Czas trwania: 45 minut (godzina lekcyjna)

Cele ogólne:

- edukacja zdrowotna,
- edukacja w zakresie poczucia bezpieczeństwa,
- rozwój odpowiedzialności za siebie i własne zdrowie,
- kształtowanie samodzielności i niezależności myślenia,
- stymulacja twórczego myślenia i działania,
- integracja grupy,
- współpraca w grupie.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zastanawia się nad wpływem dopalaczy na zdrowie,
- kojarzy dbanie o własne zdrowie i kontrolę nad nim z poczuciem bezpieczeństwa,
- potrafi wyrazić własne zdanie na temat dopalaczy,
- szuka argumentów za ich przyjmowaniem i przeciw niemu,
- pracuje w mniejszych podgrupach,
- poznaje metodę dramy,
- przy pomocy pantomimy pokazuje wyobrażoną scenkę.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Metody:

- twórcze: dyskusja i wymiana argumentów, praca metodą dramy,
- ruchowe: pantomima.

Wskazówka!

Dopalacze to produkty zawierające substancje psychoaktywne. Nie znajdują się one na liście środków zakazanych przez *Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii*, a ich skład chemiczny ulega ciągłym zmianom. Po ich spożyciu pojawiają się efekty podobne do tych, które występują po zażyciu narkotyków. Dopalacze mogą mieć formę kadzidełek, proszków, tabletek itp.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**