

Mali odkrywcy, czyli zabawy badawcze w ogrodzie – scenariusz wakacyjnych zajęć w przedszkolu

Opracowała: Ewelina Śliwa, nauczyciel wychowania przedszkolnego

Grupa wiekowa: 3–6 lat

Wskazówka:

Proponowany scenariusz może być realizowany w kilku etapach. Nauczyciel może wybrać do realizacji tylko niektóre zabawy, dostosowując je do wieku i możliwości dzieci.

Cele ogólne:

- budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania,
- ośmielenie i zwiększenie otwartości dzieci,
- zdobywanie nowych wiadomości przyrodniczych,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i umiejętności wnioskowania.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- wzbogaca swoją wiedzę na temat zjawisk przyrodniczych,
- poznaje właściwości wody i różnych substancji (oleju, barwników, sody, octu itd.),
- wyciąga logiczne wnioski z zaobserwowanych doświadczeń,
- odczytuje obrazkową instrukcję,
- przestrzega kolejności etapów podczas przeprowadzania doświadczenia,
- dba o porządek w swoim otoczeniu,
- aktywnie uczestniczy we wspólnych zabawach.

Metody pracy:

- czynne (zadań stawianych dziecku, kierowania aktywnością),
- oglądowe (pokaz sekwencji ruchowych),
- słowne (opowiadanie, rozmowa, objaśnienia).

Formy organizacyjne:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- chusta animacyjna,
- karty Małego Odkrywcy (każda powinna mieć 11 okienek na 11 eksperymentów),
- odznaki Małego Odkrywcy,
- pieczętka,
- przygotowane stanowiska do eksperymentów ze składnikami (podane w opisach), oznaczone kolorami:
 - kolorowe szarfy lub klocki.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie – „Magiczna liczba siedem” – piosenka i taniec integracyjny

Dzieci stoją w kręgu, trzymają się za ręce i śpiewają piosenkę:

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę siedem? (x2)

Tak jest jeden! (przy każdej cyfrze pokazujemy określony ruch – opis poniżej)

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę siedem? (x2)

Tak jest jeden! Tak jest dwa!

Czy znasz, czy znasz magiczną liczbę siedem? (x2)

Tak jest jeden! Tak jest dwa! Tak jest trzy! (zabawę powtarzamy zgodnie z powyższą zasadą, aż do cyfry siedem).

Ruchy do piosenki (za każdym razem wykonujemy gesty po kolei, zaczynając od pierwszego):

- dwa pierwsze wersy – trzymamy się za ręce, idziemy w kole raz w prawą, raz w lewą stronę,
- jeden – tupiemy lewą nogą,
- dwa – tupiemy prawą nogą,
- trzy – klękamy na lewe kolano,
- cztery – klękamy na prawe kolano,
- pięć – podpieramy się lewym łokciem,
- sześć – podpieramy się prawym łokciem,
- siedem – schylamy się czołem do ziemi.

2. „Szukaj koloru” – zabawa z chustą animacyjną

Dzieci stoją w kręgu, pośrodku jest rozłożona chusta. Dzieci biegną dookoła chusty, a na sygnał nauczyciela zatrzymują się. Nauczyciel wypowiada zdania, np. „Kładziemy się na trawie”, „Patrzymy na słońce”. Dzieci odszukują odpowiedni kolor na chuście i siadają na nim.

3. „W kolorach chusty” – wprowadzenie do tematu zajęć

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**