

"Domek dla ptaków" - ćwiczenia liczbowe w oparciu o wiersz inscenizowany sylwetami

Opracowała: Wiesława Kubajewska

Zajęcia z pojęć matematycznych, dla grupy dzieci 3-letnich.

Temat: "Domek dla ptaków" - ćwiczenia liczbowe w oparciu o wiersz inscenizowany sylwetami.

Cele główne:

- prawidłowe posługiwanie się liczebnikami: jeden, dwa, trzy
 - prawidłowe określanie położenia przedmiotów w przestrzeni względem innych przedmiotów.
- Stosowanie określeń: na, pod, obok, w

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- przelicza w zakresie trzech
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie trzech
- określa, gdzie znajdują się ptaki: na, pod, obok, w karmniku

Metody:

- czynna: zadań stawianych do wykonania
- oglądowa: teatrzyk sylwet
- słowna: rozmowa, instrukcja słowna

Formy:

- z całą grupą
- indywidualna

Pomoce:

- ilustracje ptaków zimujących w Polsce
- napisy: "wróbel", "pośmieciuszka" i "sikorka"
- sylwety: karmnika, wróbla, pośmieciuszki i sikorki
- obręcze
- nagranie piosenki "Wróbel zimą"
- kartki z konturem karmnika i elementy ilustracji przedstawiających ptaki do naklejania
- słoneczka z buzią uśmiechniętą, smutną i obojętną

Przebieg:

1. Powitanie - zabawa w kole "Wszyscy są".
2. Dzieci oglądają ilustracje ptaków zimujących w Polsce. Wspólnie z nauczycielem określają podobieństwa i różnice w wyglądzie tych ptaków.
 - Jak wygląda wróbel, sikorka, gil? (wróbel - mały, szary; sikorka - większa od wróbla, ma żółty brzuszek; gil - ma czerwony brzuszek)
 - Co najbardziej lubi wróbel, sikorka i gil? (okruszki, ziarenka, słoninę)
3. Wysłuchanie wiersza J. Suchorzewskiej "Domek dla ptaków". Nauczycielka podczas

recytacji inscenizuje wiersz sylwetami ptaków na tle karmnika przyklepionego na tablicy.
Dziś w przedszkolu Krzyś i Tomek
zmajstrowali ptaszkom domek.
Jest podłoga, jest i daszek,
żeby się mógł schronić ptaszek.
Jest tam miejsce na okruszki
dla wróbelka, pośmieciuszki.
Jest i gwoździć na skraweczki
dla łakomej sikoreczki.

4. Analiza wiersza:

- Co to jest domek dla ptaków? (karmnik)
- Kto zrobił karmnik? (Krzyś i Tomek)
- Nauczycielka pokazuje wyraz "karmnik", a dzieci wskazują znane litery w tym wyrazie (k, a, i).
- Ile jest liter k w wyrazie "karmnik"? (2 - dzieci wskazują je)
- Dzieci dzielą wyraz "karmnik" na sylaby z klaskaniem, a następnie przyklepiają go na tablicy pod karmnikiem.
- Ile ptaszków przyleciało do karmnika? (3)
Nauczycielka jeszcze raz pokazuje sylwety tych ptaków
- Jaki ptaszek przyleciał pierwszy? (wróbelek)
Dzieci wybierają sylwetę wróbelka i zaczepiają ją na tablicy w karmniku.
- Gdzie siedzi wróbelek? (w karmniku)
Nauczycielka pokazuje dzieciom zapis wyrazu "wróbel", dzieci dzielą go na sylaby, a potem przyklepiają na tablicy pod wróblem.
- Jaki ptaszek przyleciał drugi? (pośmieciuszka)
Dzieci wybierają sylwetę pośmieciuszki i zaczepiają ją na tablicy na karmniku.
- Gdzie siedzi pośmieciuszka? (na karmniku)
Nauczycielka pokazuje dzieciom zapis wyrazu "pośmieciuszka", dzieci dzielą go na sylaby, wskazują znane litery (o, a, i, k), a potem przyklepiają na tablicy pod pośmieciuszką
- Jaki ptaszek przyleciał trzeci? (sikoreczka)
Dzieci wybierają sylwetę sikorki i zaczepiają ją na tablicy obok karmnika.
- Gdzie siedzi sikorka? (obok karmnika)
Nauczycielka pokazuje dzieciom zapis wyrazu "sikorka", dzieci dzielą go na sylaby, wskazują znane litery (i, k, o, a), a potem przyklepiają na tablicy pod sikorką

5. Zabawa ruchowa "Wróbel zimą"

Na podłodze rozłożone są obręcze (karmniki). Dzieci (ptaszki) przy piosence "Wróbel zimą" biegają po sali z ramionami rozłożonymi w bok (fruwają). Gdy następuje przerwa w muzyce, biegną do karmników i jedzą ziarenka, stukając palcem o podłogę. W karmniku nie może być więcej niż trzy ptaszki - te które doleciały ostatnie, odpadają z gry. Zabawę powtarzamy, ale zmniejszamy ilość karmników o jeden.

6. Praca przy stolikach.

Dzieci siadają przy stolikach. Każde dziecko otrzymuje kartkę z konturem karmnika i kopertę z małymi sylwetami ptaszków. Zadaniem dzieci jest pomalowanie karmnika i przyklejenie ptaszków według instrukcji nauczyciela, np.: przyklej trzy sikorki w karmniku, przyklej jedną pośmieciuszkę na karmniku, przyklej trzy gile obok pośmieciuszki, przyklej dwa wróble pod karmnikiem

7. Wspólne oglądanie wykonanych prac. Każde dziecko jeszcze raz przelicza ptaszki i określa, gdzie je przykleiło.

8. Podsumowanie zajęć, pochwały za aktywność.

Dzieci odpowiadają na pytanie, co najbardziej podobało im się w zajęciach (wybierają odpowiednie znaczki: słoneczka z buzią uśmiechniętą, smutną lub obojętną i przyklejają na swojej wizytówce).