

Bombki choinkowe - wprowadzenie cyfry 6

Opracowała: Agnieszka Kupka, Miejskie Przedszkole nr 41 w Katowicach

Scenariusz zajęć dla dzieci 6-letnich.

Temat: Bombki choinkowe - wprowadzenie cyfry 6 przy wykorzystaniu wiersza G. Koby "Bombki".

Cele ogólne:

- zapoznanie z cyfrą 6
- rozwijanie umiejętności porównywania różnych zbiorów
- wprowadzenie dzieci do aktywnego udziału w przygotowaniach świątecznych.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- swobodnie wypowiada się na określony temat
- wie, jak wygląda cyfra 6
- potrafi rozróżniać inne poznane już cyfry i litery
- segreguje cyfry według kształtów i kolorów
- porównuje ilości w różnych zbiorach
- potrafi odwzorować kształt i wyciąć go z cienkiej bibułka
- wie, jak posługiwać się nożyczkami
- wykonuje polecenia nauczyciela.

Metody:

- pogadanka
- pokaz
- praktyczno-zadaniowa.

Formy:

- zbiorowa
- indywidualna.

Pomoce:

- skrzynia z różnymi świątecznymi skarbami
- sylweta choinki
- sylwety bombek w różnych kształtach i kolorach
- wiersz G. Koby "Bombki"
- kolorowe kartoniki z różnymi cyframi i literami
- sylwety witrażowych bombek w różnych kolorach dla każdego dziecka
- cienka bibułka, klej, nożyczki.

Przebieg:

Czerwone, zielone wiszą obok siebie
I mrugają sobie, jak gwiazdy na niebie.
Wiszą też niebieskie, żółte, fioletowe,
Okrągłe, podłużne, a nawet kwadratowe.

Nagle Krzyś zawołał: - Coś upadło - brzdęk!
Wszyscy patrzą na siebie i słyszą czyjś jęk.
Leżą pod choinką rozrzucone szkła kawałki
Nie ma już ślicznego grzybka, który wisiał koło lalki.

Spróbujcie powiedzieć, moje drogie dzieci:
Dlaczego grzybek stłukł się?
Czy zawieszono go dokładnie?
Czy możemy go powiesić,
Gdy nam już spadnie?

Po przeczytaniu wiersza dzieci odpowiadają na pytania:

1. Nauczyciel przynosi do sali skrzynię z różnymi skarbami i zaprasza dzieci do wspólnej zabawy "Zgadnij, jaki to przedmiot?". Jedno z dzieci zagląda do skrzyni i wybiera sobie jeden przedmiot, a następnie musi go tak opisać słownie, aby dzieci odgadły, o czym mowa. Jediną podpowiedzią jest to, że przedmioty te są związane ze świętami Bożego Narodzenia. W skrzyni mogą znajdować się:
 - bombki
 - łańcuchy
 - światełka
 - gwiazda
 - aniołek
 - gałązka sosny itp.
2. Następnie po zaprezentowaniu wszystkich przedmiotów dzieci określają ich kształt, wielkość, kolor. Snują opowieści o przeżyciach związanych z okresem bożonarodzeniowym.
3. Nauczyciel odkrywa zasłoniętą dekorację przedstawiającą sylwetę choinki udekorowaną bombkami w kolorach i kształtach zgodnych z treścią wiersza i prezentuje dzieciom utwór:
 - Jakie kształty mają bombki?
 - Jakie kolory mają bombki?
 - Co upadło i dlaczego?
4. Nauczyciel proponuje obejrzenie tablicy, na której wiszą bombki: 5 małych i 1 wielka. Dzieci liczą te bombki, najpierw małe, potem duże, potem wszystkie razem. Zgodnie ustalają, że jest ich 6. Nauczyciel pokazuje im cyfrę 6, dzieci zapoznają się z jej wyglądem, piszą tę cyfrę palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stołu. Następnie nauczyciel zawiesza na tablicy jeszcze inne sylwety bombek w różnych kolorach i kształtach. Zadaniem dzieci jest segregacja tych bombek według kolorów. Dzieci liczą te zbiory i umieszczają pod każdym z nich odpowiednią cyfrę. Następnie segregują bombki według kształtów i postępują podobnie jak w pierwszym ćwiczeniu.
5. Zabawa ruchowa: Nauczyciel rozsypuje na jednym końcu dywanu kolorowe kartoniki z różnymi cyframi, literami, wzorami. Dzieci ustawiają się na drugim końcu dywanu w szeregu. Słuchając muzyki z magnetofonu, dzieci przemieszczają się na drugi koniec dywanu, skacząc na jednej nodze, i muszą wśród tych wszystkich kartoników wybrać tylko te z cyfrą 6. Po zakończeniu muzyki wracają na swoje miejsca. Wygrywa ta osoba, która

zbierze największą ilość kartoników z cyfrą 6.

6. Zabawa plastyczna: dzieci otrzymują sylwety witrażowych bombek w różnych kolorach. Ich zadaniem jest wypełnienie okienek kolorową, cienką bibułą. Następnie z pomocą nauczyciela dzieci sklejają ze sobą dwie sylwety bombki i przymocowują sznurek.
7. Prezentacja kolorowych witrażowych bombek i zawieszenie ich w oknach sali.