

Poznajemy nasze przedszkole

Scenariusz zajęć adaptacyjnych dla dzieci 3-, 4-letnich, 2 tygodnie

Rozmowy połączone z obserwacją "Poznajemy naszą salę", zapoznanie ze sprzętami i zabawkami w sali

Cele:

Dziecko:

- Wie, jak wygląda ich sala, jak nazywa się grupa, do której będzie uczęszczać
- Zna zasady korzystania ze sprzętów przedszkolnych i zabawek
- Utrwala zasadę: "Zawsze po zabawie odkładamy zabawkę na swoje miejsce"
- Potrafi bezpiecznie poruszać się po sali

Zwiedzanie pomieszczeń przedszkolnych (sale, kuchnia, gabinet...)

Cele:

Dziecko:

- Zna rozmieszczenie pomieszczeń w budynku, wie, gdzie jest szatnia, kuchnia, gabinet, sale starszaków i średniaków
- Zna zasady korzystania z łazienki
- Wie, że nie wolno oddalać się ze swojej sali
- Zna panie, które je uczą i potrafi zapamiętać ich imiona

Słuchanie wiersza "Trzylatku" - I. Salach

Cele:

Dziecko:

- Zna miejsca przechowywania własnych rzeczy (sala, szatnia, łazienka)
- Potrafi chwilę skoncentrować uwagę na wierszyku, który recytuje nauczycielka z udziałem pacynki

Wiersz "Trzylatku"

Mój mały trzylatku

Usiąść z nami w kole.

Pani ci pokaże

Twoje przedszkole.

W szatni schowaj butki

A zabawki w sali,

W umywalni powieś ręcznik,

Zuch jesteś - choć mały!

Teatrzyk kukielkowy "Kto posprząta?" - uświadomienie dzieciom konieczności porządkowania miejsca zabawy

Cel:

- Dzieci słuchają uważnie treści i wiedzą (przynajmniej niektóre), że należy dbać o wspólne zabawki

Zabawa "Poszukaj pieska"

Cele:

Dziecko:

- Zapoznaje się ze słowami określającymi położenie przedmiotów "na", "pod", "obok"
- Potrafi stosować te pojęcia w zabawie

Zabawa "Układamy klocki"

Cele:

Dziecko:

- Potrafi układać klocki jeden na drugim i zbudować małe wieże i budowle
- Potrafi położyć klocek z uwzględnieniem poleceń "Połóż klocek za krzeselkiem, obok misia"

Samorządne zabawy w piaskownicy

Cele:

Dziecko:

- Zna zasady wykorzystania piasku w zabawie
- Wie, do czego służy wiaderko i łopatka
- Zna umiejscowienie piaskownicy w naszym przedszkolu
- Słucha poleceń pań zabraniających sypania piaskiem

Rysowanie kredkami świecowymi na tematy dowolne

Cele:

- Zapoznavanie dzieci z prawidłowym trzymaniem kredki oraz z możliwością rysowania nimi różnych kształtów: kółeczka, kreski...
- Dziecko wie, że kredki należy odkładać do pojemniczków i nie wolno nimi rysować po stole czy po ścianie

Słuchanie piosenki "Przedszkolaczek" (kaseta własna ze śpiewniczką)

Cele:

Dziecko:

- Uważnie słucha wzorcowego wykonania piosenki i próbuje klaskać w rytm piosenki
- Maszeruje w takt muzyki
- Jest radosne podczas zabawy przy tej piosence

Chodzenie i bieganie w rozsypce przy akompaniamencie pianina

Cele:

Dziecko:

- Potrafi biegać na paluszkach
- Zatrzymuje się na umówiony sygnał
- Wykonuje polecenia pani dotyczące niektórych ruchów

Rozmowy indywidualne w małych zespołach podczas zabaw dowolnych

Cel:

- Dalsze zapoznanie z zabawkami - wskazywanie miejsc podatnych na uszkodzenie, wdrażanie do porządkowania miejsca zabawy

Słuchanie opowiadania nauczycielki ilustrowanego pacynką "Kto nam pomoże?"

Cele:

Dziecko:

- Wie, jaką rolę pełni nauczycielka w grupie
- Potrafi ufnie się do niej odnosić po dwóch tygodniach pobytu w przedszkolu
- Zgłasza pani swoje problemy, a ona cierpliwie wysłuchuje

Różne ćwiczenia i zabawy: gramatyczne, ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, oglądanie książeczek obrazkowych, słuchanie bajek

Cele:

Dziecko:

- Nabiera swobody w wyrażaniu własnych przeżyć i myśli (4-latki)
- Oczekuje na swoją kolej podczas wypowiedzania się
- Nabywa umiejętności samodzielnego oglądania książek, wyróżnia na obrazkach niektóre przedmioty i nazywa je

Zestaw zabaw ruchowych nr 1 (wg Salach)

Cele:

Dziecko:

- Potrafi maszerować w kole
- Pokazuje części ciała (głowę, stopy, ramiona, brzuch...)
- Potrafi chodzić na czworakach
- Zna zabawę "Zepsuty pajacyk"