

Skecz na Dzień Babci i Dziadka

Opracowała: Monika Sobkowiak, nauczycielka i logopeda, nastawiona na ciągle poszukiwanie kreatywnych rozwiązań edukacyjnych i rozwijanie twórczego myślenia u dzieci, prowadząca poczytnego bloga *Pani Monia – przedszkolne inspiracje*

Cele główne:

- wspólne świętowanie Dnia Babci i Dziadka,
- stwarzanie warunków umożliwiających prezentację zdolności aktorskich.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- występuje na scenie przed publicznością,
- podczas występu panuje nad emocjami,
- wygłasza przygotowane kwestie,
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- kształtuje postawę szacunku wobec starszych członków swojej rodziny,
- rozumie sens żartu zawartego w wypowiedziach aktorów.

Materiały:

- odtwarzacz muzyki,
- sprzęt nagłaśniający (mikrofony powinny być bezprzewodowe ze względu na częstą zmianę osoby mówiącej).

Prezentacja skeczu:

Występują: Narrator, Miś, Lale, Pajacyki, Dziecko 1, Dziecko 2, Dziecko 3, Dziewczynki, Chłopcy.

Narrator:

*Zdradził nam pluszowy miś,
że w przedszkolu święto dziś.
Każdemu przydzielił jakieś zajęcie,
by babci i dziadkowi wyprawić przyjęcie.*

Miś:

*Chłopcy – fraki! Dziewczynki – suknie na kole!
Niech ktoś rozstawi kwiaty na stole!*

*Pajacyki – proszę poskładać kocyki!
Lale – proszę odkurzyć sale!
Chłopcy – krawaty wiązać,
Dziewczynki – w lustrze się przeglądać.*

Dziewczynki:

W lustrze się przeglądać?

Miś:

Tak, musicie dzisiaj pięknie wyglądać!

Chłopcy:

A co z chłopcami?

Miś:

*Dziś mają być dżentelmenami.
Nie ma czasu do stracenia,
mamy mnóstwo do zrobienia.
Chodźmy!*

Wszyscy aktorzy wybiegają ze sceny. Pozostałe dzieci śpiewają dowolną piosenkę dla babci i dziadka.

Dziecko 1:

*Powiedział mi dziadek kiedyś w tajemnicy,
że babcię upolował ot tak, na ulicy.
Bardzo mnie to przestraszyło!
Na babcię polować?! Tego jeszcze nie było.*

Dziecko 2:

*Babcia za to opowiada,
że z dziadka zuch był nie lada.
Gdy dzień ustępował już miejsca nocy,
kamieniem strzelał w jej okno z procy!*

Dziecko 1:

Kamieniem z procy? Ależ to psoty!

Dziecko 2:

Babcia mówiła, że to końskie zaloty.

Dziecko 3:

*Konno porusza się dziadek?
Ciekawy przypadek!*

*Ale gdzie na koniu jeździ?
Po ulicy, wokół ronda?*

Dziecko 2:

Na to wygląda!

Aktorzy schodzą ze sceny. Pozostałe dzieci śpiewają dowolną piosenkę dla babci i dziadka.

Miś:

*Pajacyki i lale,
czy przygotowaliście już salę?*

Lale:

*Myszka w kącie cicho piszczy,
że sala jak babci broszka błyszczący.*

Pajacyki:

*Koty miauczą i kręcą wąsami,
mówią, że sali porządki
jak u dziadka w skrzynce z narzędziami.*

Miś:

*To doskonale! Panowie i panie –
czas rozpocząć świętowanie!*

Dzieci:

*Babciu i dziadku w dniu waszego święta
każdy przedszkolak o Was pamięta.
Bardzo mocno Was wszystkich kochamy,
dlatego tańczymy i o tym śpiewamy.*

Piosenka lub taniec dla babci i dziadka.

Dzieci:

*Babciu i dziadku, sami rady nie damy,
teraz na parkiet Was zapraszamy!*

Dziadkowie zostają zaproszeni do tańca na parkiecie. Warto, żeby podkład muzyczny był adekwatny do ich wieku i upodobań (np. w stylu retro).

Dziecko 1:

*Babciu i Dziadku, tańczy się miło,
ale przedstawienie właśnie się skończyło.*

*Na koniec powiem oczywiste rzeczy,
jesteście najlepsi – nikt nie zaprzeczy!
Z Wami jest piękniejszy świat,
życie w zdrowiu nam sto lat!*

Na zakończenie dzieci śpiewają tradycyjną piosenkę *Sto lat*.

Materiały dodatkowe (załączniki):

- zaproszenie na Dzień Babci i Dziadka (z niespodzianką),
- propozycja prezentu na Dzień Babci i Dziadka – filiżanka do samodzielnego wykonania.