

Śmigus-dyngus w przedszkolu – scenariusz zajęć z udziałem rodziców

Opracowała: Monika Sobkowiak, nauczycielka i logopeda, nastawiona na ciągłe poszukiwanie kreatywnych rozwiązań edukacyjnych i rozwijanie twórczego myślenia u dzieci, prowadząca poczytnego bloga *Pani Monia – przedszkolne inspiracje*

Grupa wiekowa: 5- i 6-latki

Czas trwania zajęć: 30–60 minut

Cele ogólne:

- poszerzanie wiedzy na temat śmigusa-dyngusa,
- integracja środowiska rodzinnego z przedszkolnym.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- współpracuje z rodzicem podczas wykonywania zadań,
- wykonuje z rodzicem pracę plastyczną,
- śpiewa proste piosenki z dziecięcego repertuaru,
- poznaje zwyczaj polewania wodą.

Formy pracy:

- indywidualna,
- w parach,
- w małej grupie,
- współpraca z dorosłymi.

Metody:

- metoda projektu (w jej ramach: dyskusja, prezentacja, gra dydaktyczna, burza mózgów, metodyka pedagogiki twórczości).

Materiały:

- zgodnie z opisem w przebiegu zajęć.

Przebieg zajęć:

1. „Pada deszcz” – zabawa ruchowa

Dzieci z rodzicami ustawiają się w parach. Rodzic symbolizuje dom – układa z rąk okrąg, obejmując nim dziecko. Dziecko symbolizuje mieszkańca domu. Na dźwięk muzyki (można wykorzystać odtwarzacz muzyczny lub naturalne instrumenty) dzieci rozbiegają się po sali. Kiedy

dźwięk cichnie, oznacza to, że zaczął padać deszcz i przedszkolaki muszą jak najszybciej wrócić do domu (rodzica). W czasie zabawy rodzice mogą zmieniać swoje miejsce w sali, tak by utrudnić biegającym przedszkolakom dotarcie do celu.

Materiały:

- instrument lub płyta CD z dowolną muzyką oraz odtwarzacz.

2. „Kropelka”

Dziecko i rodzic otrzymują kartkę papieru, słomkę oraz kubek z zabarwioną wodą. Na kartce zaznaczone są punkty (patrz: załącznik nr 1). Zadaniem dziecka i rodzica jest dmuchać w kropkę wody znajdującą się na kartce, tak by dotarła ona do jak największej liczby punktów. Wygrywają ci, którym uda się zebrać najwięcej z nich. Każdej parze przysługują trzy krople.

Materiały:

- słomka dla każdego uczestnika,
- kubek z zabarwioną wodą (jeden na parę),
- załącznik nr 1 (jeden na parę).

3. „Kto najszybciej...”

Każda para otrzymuje jednakowej wielkości kubek z wodą, pusty kubek oraz łyżkę. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze przelanie wody z kubka do kubka, wyłącznie z użyciem łyżki. Rolą rodzica jest wspieranie dziecka (przytrzymanie kubka, doping). Zwycięża przedszkolak, który wykonał zadanie najszybciej.

Materiały:

- plastikowe kubki i łyżki (po dwa kubki i po jednej łyżce dla każdego dziecka).

4. Dyngusowy płas

W tej rozgrywce dzieci współzawodniczą z rodzicami. Zadaniem uczestników jest wspólne zaśpiewanie piosenki na melodię „bingo” (płak brytyjski). Po zaśpiewaniu każdej zwrotki – litery w wyrazie „dyngus” zastępuje się klaśnięciami. Zwycięża drużyna, która zaliczy najmniej pomyłek. Piosenkę należy śpiewać do momentu, w którym każda z liter wyrazu „dyngus” zostanie zastąpiona przez klaśnięcie.

Materiały:

- Brak.

Tekst piosenki

*Śmigus-dyngus dziś szaleje, chlup i chlap i plum.
Na każdego wodę leje, chlup i chlap i plum.*

D-Y-N-G-U-S

D-Y-N-G-U-S

D-Y-N-G-U-S

Dyngus wodę leje.

5. Mokre na mokrym – zapoznanie z nową techniką plastyczną

Dzieci z rodzicami wykonują pracę plastyczną techniką „mokre na mokrym”. Opis techniki: kartkę A4 zwilża się za pomocą kawałka waty. Na mokrej kartce rozwodnioną farbą, np. temperą, należy wykonać dowolny rysunek. Prace powinny pozostać na stołach do wyschnięcia.

Materialy:

- kartka A4,
- wata,
- pędzel,
- woda,
- farba,
- kubek (dla każdego dziecka z rodzicem).

6. Pożegnanie – wręczenie medali

Każdy uczestnik zajęć otrzymuje medal za udział w zawodach.

Materialy:

- medale (załącznik nr 2).