

Praca przedszkola w wakacje

Opracowała: Ewelina Śliwa, nauczycielka wychowania przedszkolnego oraz pedagog specjalny – oligofrenopedagog i terapeuta. Pracuje w Samorządowym Przedszkolu nr 58 w Krakowie. Zajmuje się m.in. rozwijaniem zainteresowań czytelniczych dzieci i pedagogiką F. Froebela. Prowadzi blog poświęcony wychowaniu przedszkolnemu, kolorowy-swiatdzieci.blogspot.com

Wakacje w przedszkolu to czas obniżonej frekwencji dzieci i urlopów nauczycieli. Większość placówek w lipcu i sierpniu prowadzi tylko okresowe dyżury. Jak wygląda praca przedszkola w ferie letnie? Jak ciekawie zorganizować zajęcia dla dzieci? Co zrobić, by umilić maluchom wakacyjny proces adaptacyjny?

Wakacje kojarzą nam się z dwoma miesiącami wolności i swobody. Nie wszyscy rodzice mogą sobie jednak pozwolić na to, aby zagwarantować swoim pociechom aż tyle „urlopu od przedszkola”. Dzieci muszą uczęszczać na organizowane przez placówki dyżury. Tymczasem przedszkola nie są czynne przez całe wakacje, gdyż chodzi do nich wówczas o wiele mniej dzieci. Czas ten wykorzystuje się do udzielenia urlopów nauczycielom czy przeprowadzenie remontu w budynku. Wakacyjne przerwy i dyżury są więc koniecznością.

Rodzice często oceniają dyżury negatywnie: że to „przerzucanie” dzieci, które muszą przyzwyczajać się do nowych kolegów i koleżanek, nauczycieli i sal przedszkolnych, co wiąże się z trudnościami adaptacyjnymi. Z pewnością dla części maluchów taka zmiana co dwa lub trzy tygodnie może być przyczyną lęku, ale nie należy generalizować.

Większość z nich lubi poznawać nowe otoczenie i zabawki, chętnie nawiązuje nowe przyjaźnie. Zazwyczaj przedszkolaki nie uczęszczają też na dyżury same – spotykają kolegów i koleżanki ze „swoich” przedszkoli czy grup. Ponadto wszystkie przedszkolaki, przychodząc do nowego miejsca, czują zawstydzenie, onieśmienie. Po poznaniu wychowawców, nowych kolegów i koleżanek, sali i ogrodu uczucia te jednak ustępują. U jednych dzieci przebiega to szybciej, a u innych wolniej. Zadaniem nauczycieli jest jak najbardziej ułatwić podopiecznym integrację z nową grupą i otoczeniem.

Wakacyjny proces adaptacyjny

Adaptację podczas dyżuru wakacyjnego możemy nazwać przyspieszoną. Nauczyciel musi w jak najkrótszym czasie zapoznać z sobą przedszkolaki i stworzyć zgrany zespół. Oto kilka pomysłów, które pomogą zorganizować ten pilniejszy, najtrudniejszy okres:

Dzieci muszą dobrze poznać siebie nawzajem i nauczyciela. Warto jak najczęściej bawić się w zabawy integracyjne, które nie tylko sprawią im mnóstwo radości, ale i ułatwią poznanie się (polecamy chustę animacyjną).

Maluchy muszą dobrze zaznajomić się z salą, w której spędzą najbliższy czas. Należy oprowadzić je po wszystkich zakamarkach, pokazać zabawki i kąciki tematyczne. Rolę przewodnika może przyjąć dziecko, które uczęszczało do danej grupy cały rok, albo pacynka.

Oprócz sali dzieci powinny poznać całe przedszkole, w tym: jadalnię, szatnię, kuchnię czy ogród. Dzięki temu nie będą czuły się obco w nowym miejscu.

Pacynka może też być wykorzystywana przez cały czas jako „rozśmieszacz”, dzieci mogą się do niej zwracać z problemami i smutkami (mówić jej o wszystkim „na ucho”). To pomoże im poradzić sobie z pojawiającymi się trudnymi emocjami w sytuacji, kiedy nie chcą jeszcze mówić o nich nowemu nauczycielowi.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**