

Realizacja obowiązku szkolnego przez ucznia niepełnosprawnego

Opracował: Michał Łyszczarz, prawnik, współautor komentarza do *Ustawy o systemie oświaty*

Uczeń w szkole specjalnej cierpi na silne zaburzenia psychiczne uniemożliwiające mu naukę w szkole, a także w warunkach domowych czy szpitalnych. Czy mimo to powinien on realizować obowiązek szkolny w formie indywidualnego nauczania, czy też w okresie leczenia, ze względu na zły stan psychiczny, może nie pobierać nauki? Jak długo taka sytuacja może trwać? Czy zaświadczenie od lekarza jest wystarczającym dokumentem dla placówki?

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546, 960 i 1245),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz.U. z 2013 r. poz. 529).*

Nie, samo orzeczenie lekarza nie jest wystarczające, bowiem konieczne jest orzeczenie zespołu działającego w poradni.

Do uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność intelektualną nie mają możliwości spełniania obowiązku szkolnego, ma zastosowanie art. 36 ust. 17 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*. Zgodnie z tą regulacją za spełnianie obowiązku, o którym mowa w art. 31 ust. 4, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się również udział dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 7 ust. 3 *Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego*.

Przepis ten odsyła do *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim*. Według § 1 ust. 1 tego aktu zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizuje się dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**