

Wymaganie 2. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – projekt ewaluacji

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	
Zdefiniowanie celów ewaluacji	W jakim stopniu realizacja podstawy programowej przyczynia się do rozwoju dzieci?
Określenie odbiorców ewaluacji	Rodzice, uczniowie, nauczyciele, dyrektor
Identyfikacja zasobów (czasowych, finansowych, ludzkich)	<ul style="list-style-type: none"> • Czas realizacji ewaluacji: dwa miesiące. • Wyniki potrzebne w pierwszych miesiącach roku szkolnego. • Koszt papieru, tonera. • Wyniki ewaluacji z poprzedniego roku szkolnego
Wskazanie wykonawców ewaluacji (członków zespołu ewaluacyjnego)	<p>Dwie osoby – nauczyciele wychowawcy lub:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel jako koordynator ewaluacji, • pedagog, psycholog (jeżeli zatrudnieni w przedszkolu). <p>Obie osoby będą opracowywać koncepcję ewaluacji wraz z narzędziami ewaluacji, zbierać dane oraz pisać raport</p>
Określenie przedmiotu ewaluacji	Realizacja podstawy programowej przyczynia się do rozwoju dzieci
Sformułowanie pytań kluczowych (badawczych)	<ol style="list-style-type: none"> 1. W jaki sposób organizacja zabaw i sytuacji zadaniowych wynika z wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej? 2. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji są wykorzystywane przez nauczycieli? 3. W jaki sposób nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej? 4. Jakie modyfikacje programu nauczania zostały wdrożone w tym roku szkolnym? 5. W jaki sposób nauczyciele diagnozują rozwój umiejętności i zainteresowań dzieci? 6. Co świadczy o skuteczności wdrażanych wniosków? 7. W jaki sposób nauczyciele diagnozują, obserwują dzieci i twórczo organizują przestrzeń ich rozwoju? 8. W jaki sposób nauczyciel wykorzystuje możliwości dzieci oraz ich zaniepokojenie elementami otoczenia? 9. W jaki sposób nauczyciel organizuje zajęcia kierowane?
Określenie kryteriów ewaluacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 2. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**