

## **Zbiory wokół mnie, czyli klasyfikowanie i segregowanie przedmiotów – tygodniowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej**

Opracowała: Anna Uhlik, pedagog, specjalność edukacja elementarna i terapia pedagogiczna, magister zarządzania – rozwój potencjału społecznego, nauczyciel w szkole podstawowej, nauczyciel przedszkolny, terapeuta pedagogiczny

*Dodatkowe treści przeznaczone dla dzieci z grupy starszej oznaczone są \*.*

### **Cele główne:**

- nauka klasyfikowania przedmiotów,
- przeliczanie zbiorów,
- porządkowanie przedmiotów – czynności organizacyjne.

### **Cele szczegółowe:**

- porządkowanie zabawek,
- segregowanie przedmiotów według jednej i dwóch cech,
- ćwiczenia oddechowe,
- rozwijanie zmysłów,
- integrowanie grupy,
- poznanie cech łączących z innymi uczestnikami zabawy.

### **Środki dydaktyczne:**

- zabawki: klocki, lalki, misie,
- pudełka i piórka w tych samych kolorach,
- słomki,
- karty pracy nr 1, 2, 3,
- kredki,
- odtwarzacz CD,
- podkład muzyczny na płycie,
- walizka,
- 20 przedmiotów w jednym z dwóch kolorów (np. czerwonych i niebieskich) i znacznie różniących się wielkością (przedmiot duży lub mały)

### **Zadania dydaktyczne:**

#### **1. Porządki matematyczne**

Dzieci zostają zaproszone przez nauczyciela do działań związanych z porządkowaniem

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.  
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

**Korzyści:**

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: [www.oficynamm.pl](http://www.oficynamm.pl)  
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, [bok@oficynamm.pl](mailto:bok@oficynamm.pl)**