

Spółeczny wicedyrektor w placówce oświatowej

Opracował: Patryk Kuzior, doktor nauk prawnych, specjalista m.in. w zakresie prawa oświatowego, urzędnik zajmujący stanowisko kierownicze w urzędzie jednostki samorządu terytorialnego, autor wielu opracowań naukowych z zakresu prawa i wykładowca akademicki

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych* (t.j. Dz.U. z 2013 r. poz. 885 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz.U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy* (Dz.U. z 2014 r. poz. 416).

Spółeczny wicedyrektor szkoły czy przedszkola to pojęcie mocno utrwalone w praktyce działania publicznych jednostek oświatowych. Choć formalnie nazwy tego stanowiska nie znajdziemy w żadnym akcie prawa oświatowego, nie oznacza to jednak, że jest to instytucja poza prawne. Przeciwnie, chociaż ta funkcja nie jest nienazwana, znajduje oparcie w obowiązujących regulacjach dotyczących funkcjonowania szkół i placówek publicznych.

Pomimo tego, że szkoły i placówki oświatowe nie są wyposażone w osobowość prawną, to względy praktyczne spowodowały o nadaniu im samodzielności organizacyjnej. Aby możliwe było korzystanie z przymiotu samodzielności organizacyjnej, nieodzowne jest, by szkołą ktoś kierował, a więc mógł na bieżąco zajmować się jej sprawami. W przypadku szkół i placówek publicznych, taką osobą jest dyrektor, któremu w art. 39 u.s.o. przypisano cały szereg zadań uszczegóławiających kierowniczą rolę tego stanowiska w organizacji. Związane jest to zarówno z działalnością na zewnątrz (reprezentacja w stosunkach zewnętrznych), jak i wewnątrz organizacji w sferach: działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej, administracyjnej, finansowej czy wreszcie w sferze prawa pracy. To szerokie spektrum działania dyrektora nie oznacza oczywiście, że wszelkie czynności musi wykonywać osobiście. Z mocy art. 39 ust. 4 u.s.o., współpracuje on z radą szkoły lub placówki, radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim. Z drugiej strony jednak – nie może wszystkiego sędować na współpracowników, nie pozostawiając niektórych spraw i czynności wyłącznie w swojej gestii. W konsekwencji więc, konieczne jest zapewnienie bieżącego i ciągłego działania dyrektora, co z kolei może rodzić problem w przypadku zarówno planowanej z góry, jak i nieprzewidzianej wcześniej nieobecności osoby powołanej na to stanowisko.

Jak wynika z powyższego, w placówce oświatowej konieczne jest wyznaczenie osoby, która będzie mogła zastąpić dyrektora w przypadku jego nieobecności, a więc wejdzie w rolę przypisaną temu stanowisku przez normy kompetencyjne. Ustawodawca, w art. 39 ust. 7 u.s.o., wskazuje, że w przypadku nieobecności dyrektora szkoły lub placówki zastępuje go wicedyrektor, a w szkołach i placówkach, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora – inny nauczyciel tej szkoły lub placówki wyznaczony przez organ prowadzący.

Na podstawie przywołanego tu przepisu możemy zauważyć podział szkół i placówek na te, w których zostało utworzone stanowisko wicedyrektora oraz te, gdzie jeden z członków kadry pedagogicznej wyznaczony jest do zastępowania dyrektora w przypadku zaistnienia takiej konieczności. O tym, pod jakimi warunkami tworzone są stanowiska wicedyrektorów, rozstrzygają przepisy *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół*. Uzależnione jest to co do zasady od wielkości placówki oświatowej mierzonej ilością oddziałów, gdyż skala obciążenia dyrektora pracą jest pochodną skali działalności podmiotu, którym kieruje.

Funkcjonowanie społecznego wicedyrektora sankcjonują postanowienia statutu szkoły lub placówki oświatowej, jednakże przepisy tego aktu nie mogą zmieniać czy wypaczać intencji prawodawcy, wyrażonej w przywołanych wcześniej aktach wyższego rzędu. Oznacza to, że statut może stanowić, iż w przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go społeczny wicedyrektor, którym jest nauczyciel wskazany przez organ prowadzący. Nie powinien natomiast zawierać regulacji, które przesądzałyby *de facto* o utworzeniu specjalnego stanowiska pracy w organizacji z przydzielonymi stałymi zadaniami do wykonywania, także w czasie obecności w pracy dyrektora. Sprawowanie funkcji społecznego dyrektora ma bowiem charakter doraźny.

Wyznaczenie społecznego wicedyrektora

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**