

Nowe dzieci w grupie przedszkolnej

Opracowała: Izabela Czaja-Antoszek, psycholog dziecięcy, pedagog, arteterapeuta, animator dramy i technik teatralnych, instruktor metod rozwoju ruchowego dziecka, prowadzi autorskie zajęcia twórcze i ogólnorozwojowe oraz warsztaty z umiejętności wychowawczych, wykładowca internetowych warsztatów dla rodziców, założycielka grupy edukacyjnej Ideownia oraz stowarzyszenia psychologów i pedagogów Eksperto Centrum Specjalistów Rozwoju, prowadzi gabinet psychologiczny Pracownię Psychologiczną Razem

Adaptacja dziecka do przedszkola to czas, kiedy oswaja się ono z nową dla niego sytuacją. Wchodzi w nieznane środowisko – nowe miejsce (przestrzeń, zabawki), nowe, obce osoby dorosłe, z którymi wcześniej nie zostawało, duża grupa nieznanych dzieci (biegających, krzyczących) oraz nowe zasady (dotyczące jedzenia, spania, ubierania się, zachowywania w placówce). Dodatkowo doświadcza rozstania z rodzicami, z którymi przebywało na co dzień. To wszystko może powodować u niego szereg trudności. Maluch potrzebuje czasu, by przystosować się do zmienionych okoliczności. W tym okresie od rodziców i nauczycieli oczekuje się, że pomogą mu zaaklimatyzować się w środowisku przedszkolnym. Rolą wychowawców jest wspieranie nowych dzieci, by bez większych przeszkód zaadaptowały się do nowych warunków. To od nauczycieli w dużej mierze zależy, czy i jak szybko „nowi” odnajdą się w grupie rówieśniczej.

Różne przyczyny adaptacji – zadania rodziców

Najczęściej dzieci zaczynają uczęszczać do przedszkola od września, gdy cała grupa jest nowa. Zdarzają się jednak sytuacje, kiedy „nowi” dołączają do już istniejącej grupy przedszkolnej na początku roku szkolnego lub w jego trakcie. Różne mogą być tego przyczyny, m.in.:

- przeprowadzka rodziców z dzieckiem i w związku z tym zmiana przedszkola,
- problemy w dotychczasowej placówce i decyzja rodziców o jej zmianie na inną,
- bardzo długa choroba dziecka,
- rozwód rodziców,
- posłanie dziecka do placówki w późniejszym wieku.

W przypadku zmiany placówki na inną ważne jest, by decyzja rodziców o przenosinach była ostateczna. Nie powinni oni mówić dziecku, że wróci do niego z nowego przedszkola, ponieważ niepokój, który się w głowie malucha i może spowodować, że z większym trudem będzie się przystosowywał do nowego miejsca. Warto w starym przedszkolu zorganizować pożegnanie dziecka, ze słodkim poczęstunkiem, a koleżanki i koledzy mogą narysować dla niego obrazek. Rodzice powinni dużo rozmawiać z pociechą o nadchodzącej zmianie, o powodach decyzji, o tym, jak teraz będzie wyglądała ich sytuacja. Mogą nawet zaprowadzić dziecko do nowej placówki, by zobaczyło, co to za miejsce. Jeśli to możliwe, dobrze, by maluch nadal widywał dawnych kolegów. Nie będzie się wówczas czuł oderwany od swojego poprzedniego środowiska. Najważniejsze, by szanować jego uczucia. Dziecko prawdopodobnie będzie zło, obrażone, smutne czy płaczliwe, ponieważ musiało zostawić swoich kolegów i ulubionego nauczyciela. Z tego powodu może czuć niechęć do nowego wychowawcy, nowego miejsca i innych dzieci.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**