

Raport z ewaluacji – przykład 1

Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

I. Cele ewaluacji wewnętrznej

1. Przedmiot i uzasadnienie ewaluacji wewnętrznej: w szkole funkcjonuje organizacja wspomagania rozwoju uczniów w zależności od ich indywidualnej sytuacji.
2. Pytania kluczowe:
 - 1) W jaki sposób nauczyciele rozpoznają potrzeby każdego ucznia?
 - 2) Jakie działania nauczycieli potwierdzają uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych uczniów?
 - 3) Czy uczniowie odnoszą sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości?
 - 4) Czy działania przeciw wykluczeniu uczniów z uwagi na status społeczny i ekonomiczny organizowane przez szkołę są skuteczne?
3. Kryteria ewaluacji:
 - 1) Nauczyciele rozpoznają potrzeby każdego ucznia.
 - 2) Nauczyciele uwzględniają zróżnicowane potrzeby rozwojowe uczniów.
 - 3) Szkoła organizuje warunki do wyrównywania braków i nadrabiania zaległości.
 - 4) Szkoła organizuje pomoc w specyficznych trudnościach w nauce.

II. Informacje dotyczące sposobu przeprowadzenia ewaluacji

1. Wskazanie źródeł informacji:

- nauczyciele
- rodzice,
- uczniowie,
- pracownicy niepedagogiczni.

2. Metody i narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji:

- ankiety,
- wywiady,
- obserwacje zajęć,
- analiza dokumentów.

3. Terminy przeprowadzania czynności ewaluacyjnych: marzec–kwiecień.

III. Prezentacja wyników ewaluacji

1. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet i wywiadu grupowego przeprowadzonych wśród:

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**