

KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO (6)

TEMAT: Co to jest informacja telewizyjna?

CEL OGÓLNY:

- stworzenie informacji telewizyjnej

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- uczeń zna cechy informacji telewizyjnej
- definiuje najważniejsze pojęcia z nią związane
- potrafi wskazać cechy informacji telewizyjnej w konkretnych przykładach

METODY I FORMY PRACY:

- praca w grupach
- pogadanka z zaproszonym gościem z mediów

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- nagranie informacji telewizyjnej

PRZEBIEG LEKCJI:

1. CZĘŚĆ WSTĘPNA:

- a) oglądanie informacji telewizyjnej i omówienie jej elementów (na razie bez nazywania ich fachowymi terminami)

2. CZĘŚĆ WŁAŚCIWA:

- a) napisanie hasłowo na tablicy omówionych części informacji
- b) nauczyciel dopisuje do nich pojęcia z języka mediów i doprecyzowuje ich definicje. Zaproszony gość pomaga w tym zadaniu. Na tablicy powstaje notatka w formie tabeli.
- c) uczniowie pracują w grupach. Każda z nich otrzymuje tekst z lukami, który trzeba uzupełnić nowymi pojęciami.
- d) zadanie dla uczniów: na podstawie wiadomości uzyskanych podczas przeprowadzonego wywiadu uczniowie precyzują problem i wokół niego tworzą informację kształtując ją na wzór informacji telewizyjnej. Zaproszony gość pomaga grupom w tym zadaniu.

3. ZAKOŃCZENIE:

- a) przedstawienie na forum klasy propozycji informacji telewizyjnej i wspólne jej omówienie.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**