

„Jesienne klimaty” – propozycje październikowych zabaw i zajęć w przedszkolu

Opracowała: Jolanta Bot, Lublin

Aktywność poznawcza

1. Wycieczka edukacyjna do parku:
 - wdrażanie dzieci do bezpośredniej obserwacji środowiska przyrodniczego i procesów w nim zachodzących, związanych ze zmianą pory roku,
 - doskonalenie spostrzegawczości,
 - poznawanie flory i fauny,
 - stymulowanie postaw proekologicznych,
 - zbliżenie dzieci do świata przyrody.
2. Wycieczka edukacyjna do sadu:
 - bezpośrednie poznawanie w naturalnym środowisku drzew owocowych oraz ich nazw,
 - stymulowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania owoców,
 - stymulowanie rozwoju spostrzegawczości wzrokowej,
 - poszerzenie zasobu pojęć ogólnych.
3. Rozmowa z dziećmi, inspirowana wierszem W. Chotomskiej pt. *Myj owoce*:
 - zapoznanie dzieci ze skutkami nieprzestrzegania zasad higieny,
 - wdrażanie do mycia owoców przed spożyciem,
 - poznawanie wartości odżywczych rodzimych i egzotycznych owoców,
 - poszerzanie wiedzy,
 - doskonalenie mowy w zakresie poprawności gramatycznej.
4. *Życie liścia* – praca z historyjką obrazkową inspirowaną utworem M. Karolewskiej:
 - zapoznanie z procesem wzrostu i opadania liści,
 - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego w toku postrzegania i układania kolejnych części historyjki (wg kolejności zdarzeń),
 - aktywowanie procesów myślowych,
 - rozwijanie mowy i zainteresowań przyrodniczych.
5. Zabawa dydaktyczna „Skarby jesieni”:
 - rozwijanie umiejętności klasyfikacji i przeliczania elementów zbiorów oraz zapamiętywania i odtwarzania z pamięci układów liczmanów,
 - bogacenie wiedzy i doświadczeń związanych z różnymi środowiskami przyrodniczymi,
 - stymulowanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
6. *Na straganie* – zabawa dydaktyczna inspirowana wierszem J. Brzechwy:
 - rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni,
 - kształtowanie pojęć *wysoko – nisko, wyżej – niżej, na dole – na górze, daleko – blisko*,
 - wdrażanie do prawidłowego nazywania poszczególnych warzyw oraz ich kolorystyki,
 - rozbudzenie zainteresowania literaturą – poezją dziecięcą.
7. Teatr sylwet na podstawie utworu L. Krzemienieckiej pt. *Jak się krasnal Hałabała z sójkami za morze wybierał*:
 - poznawanie jesiennych zwyczajów ptaków (odlatujących na zimę z kraju na południe oraz przylatujących do nas z północy),
 - bogacenie wiadomości dzieci nt. gatunków popularnych ptaków,
 - zbliżanie do teatru i literatury dziecięcej,
 - kształtowanie pojęcia *ptaki*.
8. „Skąd te dary?” – praca z rozsypanką obrazkową inspirowaną doświadczeniami dzieci:
 - poszerzanie wiadomości dzieci nt. plonów zbieranych jesienią,
 - klasyfikowanie przedmiotów wg środowiska, z którego pochodzą (park, ogród, sad, pole),

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**