

Klasyfikacji rocznej dokonuje się na podstawie *Ustawy o systemie oświaty* i *Rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*. Uczniowie podlegają zarówno klasyfikacji rocznej, jak i śródrocznej (art. 44f ust. 3 i 5 *Ustawy*).

## Na czym polega klasyfikacja?

Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym w statucie szkoły. Natomiast klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. W klasach I–III szkoły podstawowej, w przypadku obowiązkowych zajęć edukacyjnych, ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć oraz jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z dodatkowych zajęć edukacyjnych. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania i odwrotnie – ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET).

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

## Klasyfikacja roczna a rada pedagogiczna

Przystępując do klasyfikacji rocznej, dyrektor powinien pamiętać o przygotowaniu posiedzenia rady pedagogicznej, podczas którego zostanie dokonana klasyfikacja zatwierdzona uchwałą klasyfikacyjną. Przed posiedzeniem rady należy przypomnieć nauczycielom o ważnych terminach określonych w statucie szkoły na podstawie *Rozporządzenia* i *Ustawy o systemie oświaty*.

### **Ważne!**

Najczęściej na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej nauczyciele informują rodziców i uczniów o ocenach niedostatecznych z nauczania lub o ocenie negatywnej z zachowania. W terminie wskazanym w statucie szkoły, przed posiedzeniem rady, należy poinformować wszystkich uczniów i ich rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

Formy i terminy informowania rodziców i uczniów o przewidywanych ocenach powinny być zawarte w statucie szkoły. Informacja taka może znaleźć się również w dzienniku elektronicznym. Ważne jest, żeby w sposób skuteczny dotarła do uczniów i rodziców.

## Kryteria ocen

Należy pamiętać, że klasyfikacja roczna jest podsumowaniem osiągnięć uczniów w nauce i zachowaniu, zdobytych w ciągu całego roku szkolnego, zatem oceny śródroczne są częścią oceniania rocznego. Statut szkoły reguluje sposób oceniania zachowania. Zarówno oceny śródroczne dotyczące nauczania, jak i zachowania są częścią oceniania rocznego. Rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych wyraźnie określa kryteria ocen zachowania.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się ucznia z obowiązków,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

Ocenianie roczne z poszczególnych przedmiotów nauczania leży w gestii nauczyciela prowadzącego, rada pedagogiczna zatwierdza zaś wyniki klasyfikacji w drodze uchwały. Podczas oceniania rocznego należy pamiętać, że przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

## Oceny z zajęć edukacyjnych i zachowania w klasach I–III

Inaczej przedstawia się ocenianie roczne w klasach I–III szkoły podstawowej. Tutaj klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w ciągu roku oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć i zachowania.

Należy przy tym pamiętać, że ocenianie z zajęć edukacyjnych i zachowania w klasach I–III polega na dokonaniu oceny opisowej: „śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (...), a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi” (art. 44i ust. 1 pkt 2 *Ustawy o systemie oświaty*).

Poza tym, zgodnie z § 8 *Rozporządzenia* „roczna i śródroczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych (...) uwzględnia poziom i postępy opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań oraz efektów kształcenia oraz kryteriów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień”.

Istnieją również sytuacje, kiedy uczeń może być wcześniej promowany do klasy wyższej i kiedy może powtarzać klasę. Po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy, na jego wniosek i po uzyskaniu zgody rodziców, opierając się na opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na promocję ucznia klasy I–II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej także w ciągu roku szkolnego (art. 44o ust. 3 *Ustawy*). W sytuacjach wyjątkowych, na wniosek wychowawcy i po zasięgnięciu opinii rodziców, uczeń klas I–III szkoły podstawowej może powtarzać klasę, ale decyzja ta leży w gestii rady pedagogicznej (art. 44o ust. 2 *Ustawy*).



---

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.  
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub  
prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary  
i znacznie więcej...

**Zamów na: [www.oficynamm.pl](http://www.oficynamm.pl)  
lub skontaktuj się z nami: 61 653 64 30, [bok@oficynamm.pl](mailto:bok@oficynamm.pl)**