

Ograniczenie dokumentacji szkolnej – analiza wytycznych MEiN

Opracował: Michał Łyszczarz, prawnik, autor komentarza do *Ustawy o systemie oświaty* oraz licznych publikacji z zakresu prawa oświatowego, prawa pracy, finansów publicznych i funkcjonowania samorządu terytorialnego, uznany prelegent i szkoleniowiec, wykładowca toruńskiej i bydgoskiej Wyższej Szkoły Bankowej, główny specjalista w Wydziale Oświaty w Urzędzie Miasta w Dąbrowie Górniczej, przez lata tworzył trzon Wydziału Nadzoru Prawnego Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762),
- *Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2200),
- *Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.),
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
- *Rozporządzenie MKiDN z dnia 29 października 2008 r. w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych* (Dz.U. z 2008 r. Nr 205 poz. 1283),
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
- *Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków* (Dz.U. z 2019 r. poz. 1700 ze zm.),
- *Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1361),
- *Rozporządzenie MEN z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego* (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223 ze zm.),
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309),

- *Rozporządzenie MEiN z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego* (Dz.U. z 2019 r. poz. 1625),
- *Pismo MEiN z dnia 16 listopada 2021 r nr DKO-WNP.4092.108.2021.EL.*

16 listopada 2021 r. Ministerstwo Edukacji i Nauki skierowało do dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych *Pismo nr DKO-WNP.4092.108.2021.EL*. Resort wskazał w nim rodzaje dokumentacji, która w jednostkach oświatowych powstaje, a której tworzenie nie ma podstaw prawnych i faktycznych. Zatem którą powstającą w szkołach dokumentację ministerstwo uznało za „nadmierne generowanie dokumentów” i czy słusznie?

W przywołanym piśmie MEiN stwierdził, że „(...) problem biurokracji w dużej mierze wynika z faktu, że w szkołach i placówkach, oprócz dokumentów wymaganych przepisami prawa, tworzonych jest wiele innych dokumentów, np. planów, sprawozdań, raportów, zestawień, regulaminów”. Do pisma resort dołączył zestawienie przykładów dotyczących tworzenia w szkołach dokumentacji niewymaganej przepisami prawa, które ma posłużyć pracownikom jednostek systemu oświaty do zweryfikowania potrzeby kontynuowania dotychczasowej praktyki nadmiernego „generowania” dokumentów.

Awans zawodowy nauczycieli

W przypadku dokumentacji związanej z awansem zawodowym resortowe zestawienie wymienia „częstkowe” sprawozdania (np. co miesiąc, pół roku) z realizacji planu rozwoju zawodowego, składane dyrektorowi szkoły i opiekunowi stażu, oraz wykaz szkoleń nauczyciela. Istotnie jest to, że żaden z tych dokumentów nie jest wymagany przepisami prawa powszechnie obowiązującego. Zgodnie z art. 9c ust. 3 *Karty nauczyciela* w okresie stażu nauczyciel realizuje własny plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez dyrektora szkoły, uwzględniający wymagania, o których mowa w art. 9g ust. 10 KN. Po zakończeniu stażu nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji tego planu.

Przywołana w tym przepisie regulacja art. 9g ust. 10 KN nie określa wprost wymagań dotyczących planu rozwoju zawodowego, ale stanowi delegację dla ministra właściwego ds. oświaty i wychowania do wydania rozporządzenia regulującego:

- sposób odbywania stażu,
- rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego,
- zakres wymagań do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego,
- tryb działania komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**