

Monitorowanie realizacji podstawy programowej – oddziały przedszkolne

Poniżej znajduje się propozycja kart monitorowania realizacji podstawy programowej oddziałów przedszkolnych. Karty te stanowią całość z „Procedurą Monitorowania Realizacji Podstawy Programowej”. Dokument ten powinien być opracowany w każdej placówce oświatowej realizującej podstawę programową, zaś karty monitorowania – aktualizowane zgodnie z potrzebami.

Przedstawiona propozycja została wdrożona w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Turośli oraz udostępniona zaprzyjaźnionym placówkom. Jej podstawę prawną stanowi *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.), a inspiracją były szkolenia organizowane przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży oraz materiały Ośrodka Rozwoju Edukacji.

Realizację podstawy programowej można zaznaczać poprzez wpisanie znaku „x”, daty realizacji, bądź konkretnego tematu zajęć. Wnioski i rekomendacje z realizacji podstawy programowej dla danego oddziału powinny znaleźć odzwierciedlenie w dokumentacji nauczyciela przygotowanej dla niego w kolejnym roku szkolnym.

Karty monitorowania realizacji podstawy programowej stanowią dość obszerny dokument, którego wypełnienie wymaga pewnego nakładu pracy. Jednocześnie skłaniają nauczycieli realizujących podstawę programową do głębszej analizy zapisów cytowanego *Rozporządzenia* oraz do refleksji nad ich realizacją w codziennej pracy z dziećmi. W tym kontekście zatem, arkusze mogą stanowić nieocenioną pomoc przede wszystkim dla samych nauczycieli i głównie w taki sposób powinny być postrzegane. Dla dyrektorów przedszkoli zaś, mogą być pomocnym narzędziem w pełnieniu obowiązków wynikających z nadzoru pedagogicznego.

Karta monitorowania realizacji podstawy programowej oddziałów przedszkolnych w w roku szkolnym 2019/2020

Oddział/wiek dzieci:	
Przedmiot:	
Imię i nazwisko nauczyciela:	
Lata szkolne realizacji podstawy programowej	np. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
Realizowany program nauczania:	

Obszar działalności edukacyjnej przedszkola	1. Fizyczny obszar rozwoju dziecka									
Miesiąc realizacji tematyki uwzględniającej dany obszar edukacyjny	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Dziecko kończące wychowanie przedszkolne:										
1) zgłasza potrzeby fizjologiczne, samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne										
2) wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie, w tym czynności precyzyjne, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł										
3) spożywa posiłki z użyciem sztućców, nakrywa do stołu i sprząta po posiłku										
4) komunikuje potrzebę ruchu, odpoczynku itp.										
5) uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne										
6) inicjuje zabawy konstrukcyjne, majsterkuje, buduje, wykorzystując zabawki, materiały użytkowe, w tym materiał naturalny										
7) wykonuje czynności takie jak sprzątanie, pakowanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania										
8) wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała										
9) wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie										

Obszar działalności edukacyjnej przedszkola	2. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka									
Miesiąc realizacji tematyki uwzględniającej dany obszar edukacyjny	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**