

# Tydzień Fantastyki w szkole

Opracowała: Anna Sztulpa, nauczycielka języka polskiego z 10-letnim stażem. Pracuje w Szkole Podstawowej nr 3 w Poznaniu

Jak sprawić, by szkoła stała się magicznym, baśniowym i pełnym fantazji światem? Można zorganizować Tydzień Fantastyki.

Nie ma co ukrywać, że dzieci i młodzież uwielbiają literaturę i filmy fantasy. W ramach udziału szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa nasza szkolna biblioteka przygotowała ankietę, w której zapytano uczniów, jakie książki powinny się znaleźć na bibliotecznych półkach. Wśród udzielonych odpowiedzi królowały właśnie tytuły z fantastyki i komiksy.

Pomysł na Tydzień Fantastyki zrodził się na zajęciach dodatkowych prowadzonych w szkolnej bibliotece w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki. Do współpracy zaprosiliśmy Koło Dziennikarskie i Samorząd Uczniowski. Wszystkie trzy grupy znajdują się pod moją opieką, więc komunikacja nie stanowiła problemu. Zabawa spodobała się uczniom naszej szkoły do tego stopnia, że powtórzyliśmy ją w kolejnym roku w wersji rozszerzonej. Warto przy tym zaznaczyć, że wszystko przygotowali uczniowie z niewielką pomocą nauczyciela.

Każdy dzień poświęcono innej tematyce. Poniedziałek był dniem Marvela i DC. We wtorek królowali *Harry Potter* oraz *Alicja w krainie czarów*. Środa natomiast poświęcona była twórczości Tolkiena. W czwartek do biblioteki zawitali fani *Star Wars*, a w piątek wielbiciele książek Ricka Riordana. O tym, jaki mamy dzień, „informowały” drzwi do biblioteki, które były codziennie tematycznie dekorowane. Poza tym w całej szkole rozwiesiliśmy plakaty dotyczące naszej inicjatywy.

Codziennie można było przebrać się za dowolną postać z książki lub filmu przewidzianego na dany dzień. Przebrani uczniowie nie byli tego dnia odpytywani, a najciekawsze przebrania nagrodzono. Ponadto każdego dnia na przerwie śniadaniowej odbywały się quizy z nagrodami sprawdzające wiedzę o bohaterach.

W ramach dnia Harry’ego Pottera odbyła się w bibliotece lekcja czarowania, a podczas dużej przerwy uczniowie wystawili krótką scenkę z książki (jedna z uczennic napisała scenariusz, uczniowie sami przygotowali przebrania i rekwizyty). Ponadto na jednej godzinie lekcyjnej rozegrano na boisku magiczną partyjkę „Czarodziejskich szachów”. Uczniowie z dwóch klas stanęli na narysowanej kredą szachownicy. Królowie mieli korony, królowe diademy, koniki trzymały kije z przypiętymi głowami koni wyciętymi z papieru, wieże miały papierowe wieże na

głowach, gońce trzymały pałeczki do sztafety, a piony miały szarfy wypożyczone od wuefistów. Dwoje uczniów z tych klas rozegrało partię.

W ramach obchodów Tygodnia Fantastyki odbyło się też „Fantastyczne południe filmowe” – uczniowie obejrzelili dwa wybrane przez siebie filmy.

Podczas dwudziestominutowej przerwy na miłośników fantastyki czekały bazy „Sprawdź się”, czyli miejsca, gdzie można było rozwiązywać zadania związane z literaturą fantastyczną. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie zdobywało się pieczętkę. Osoby, którym udało się zebrać dziesięć pieczętek, otrzymały nagrody. Zadania:

- baza 1: krzyżówka z *Harry’ego Pottera*,
- baza 2: *Władca Pierścieni* – rzut pierścieniem (rzut ringo na słupek),
- baza 3: segregowanie bohaterów,
- baza 4: szkoła latania na miotle (przebiegnięcie z miotłą między słupkami),
- baza 5: hasło z szyfrem elfickim,
- baza 6: rzut młotem Thora do celu (młot wykonany ze styropianu),
- baza 7: z Alicją do Krainy Czarów – rebus,
- baza 8: kto to gra? – dopasowanie aktorów bez stylizacji do postaci,
- baza 9: w stylu mistrza Yody – tłumaczenie tekstów na poprawny język,
- baza 10: zgadnij, kto to? – dopasowanie zdjęć z ekranizacji do nazwisk postaci.

W szkole porozwieszane były popularne cytaty z książek i filmów, które wykorzystaliśmy w Tygodniu Fantastyki. Zawiesiliśmy ich łącznie 25, po pięć z każdego tematu. Należało je spisać i właściwie pogrupować. Uczniowie, którzy wzięli udział w zabawie, otrzymali nagrody.

Podczas trwania Tygodnia Fantastyki miłą atmosferę współtworzyła puszczana na przerwach muzyka filmowa, a w szkolnej bibliotece wystawiono, zachęcając w ten sposób do czytania, książki fantastyczne wraz z informacjami o ich autorach.

W realizację zadań udało się zaangażować wiele dzieci. Zaskakująco wielu uczniów wzięło również udział w zabawie. Na pewno powtórzymy ją za rok.