

Dłuższa nieobecność dziecka w przedszkolu

Opracowała: Elżbieta Bukowiecka-Górny, wieloletnia dyrektorka przedszkola, nauczycielka dyplomowana, autorka artykułów z zakresu zarządzania przedszkolem oraz programów edukacyjnych. Pracę zawodową rozpoczęła w Publicznym Przedszkolu nr 2 w Pile. Pełni funkcję społecznego kuratora w sądzie rodzinnym, jest także ekspertem ds. awansu zawodowego nauczycieli

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).

Dłuższa nieobecność dziecka w przedszkolu, trwająca np. powyżej 10 dni, może mieć różne przyczyny. Najczęściej nieregularne uczęszczanie dziecka do placówki spowodowane jest nawracającymi infekcjami, chorobami zakaźnymi wieku dziecięcego lub poważnymi zakażeniami, które muszą być leczone w szpitalu bądź sanatorium. W ostatnim czasie nieobecności te mogły wynikać także z trwającej epidemii Covid-19. Bywa, że przyczyną dłuższej nieobecności przedszkolaka jest rekreacyjny wyjazd rodzinny, np. na ferie zimowe. W zależności od tego, czym spowodowana jest nieobecność, zawsze stanowi ona swego rodzaju problem, zarówno dla rodziców i dziecka, jak i przedszkola.

Przeciągająca się nieobecność dziecka z powodu choroby stanowi kłopot przede wszystkim dla pracujących rodziców, ponieważ wiąże się z koniecznością korzystania ze zwolnień lekarskich w miejscu zatrudnienia, co może być negatywnie postrzegane przez pracodawcę. Długotrwała absencja może powodować trudności w emocjonalnym i społecznym funkcjonowaniu dziecka. Przejawiają się one np. niechęcią dziecka do powrotu do grupy przedszkolnej i przebywania wśród rówieśników lub też lękiem związanym z poczuciem braku akceptacji z ich strony. Powracające do przedszkola po długiej nieobecności dziecko nie tylko może mieć trudności z włączaniem się do pracy w grupie, ale też okazywać nieposłuszeństwo nauczycielowi, wykazywać niedobory rozwojowe, które będą wymagały organizowania specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Niska frekwencja stanowi również problem w codziennym funkcjonowaniu przedszkola. Wymusza zmiany w organizacji pracy nauczycieli oraz zaburza realizację ramowego rozkładu dnia. Im mniej czasu dziecko spędza w przedszkolu, tym mniejsza szansa na pełną realizację

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**