

Smak rodzinnych ciasteczek

– warsztaty kulinarno-integracyjne dla dzieci i rodziców

Opracowała: Izabela Czaja-Antoszek, psycholog dziecięcy, pedagog i arteterapeuta, projektuje i realizuje warsztaty ogólnorozwojowe i twórcze dla dzieci oraz spotkania na temat rozwoju dziecka i rodziny dla dorosłych, założycielka stowarzyszenia psychologów i pedagogów oraz zespołu prowadzącego zajęcia dodatkowe dla dzieci, prowadzi gabinet psychologiczny

Grupa wiekowa: 3–6-latki

Czas trwania: 60 minut

Cele ogólne:

- budowanie przynależności do grupy i świadomości własnej osoby,
- integracja środowiska przedszkolnego z rodzinnym,
- dbanie o pozytywną atmosferę w grupie przedszkolnej,
- kształtowanie sprawności ruchowej – motoryki dużej i małej,
- stymulowanie twórczego myślenia i działania.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- czuje się częścią grupy,
- dzieli się informacjami o sobie z pozostałymi uczestnikami warsztatów,
- bierze udział w zabawach ruchowych z udziałem pozostałych dzieci i ich rodziców,
- wymienia się foremkami do ciasta z innymi dziećmi,
- zastanawia się i pokazuje, jak porusza się „piłeczka–podróżniczka”.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,

Metody:

- słowne: rozmowa,
- ruchowe: zabawy z chustą animacyjną, pantomima,
- kulinarne: przygotowanie ciasta, wycinanie foremkami kształtów ciastek.

Pomoce dydaktyczne:

- płyta CD z dowolną muzyką dynamiczną,
- chusta animacyjna.

Potrzebne materiały i narzędzia:

- pacynki,
- kłębek wełny,
- składniki na ciasto: mąka, masło, cukier, jajko, proszek do pieczenia,
- foremki do ciasta,
- fartuszki dla dzieci,
- folia ochronna na stół,
- piekarnik,
- piłęczka.

Przebieg zajęć:**1. Powitanie pacynką**

Postać pacynki wita wszystkie dzieci i ich rodziców i zaprasza do wspólnej zabawy podczas rodzinnych warsztatów kulinarnych.

2. Zabawa na poznanie imion – kłębek z imionami

Przed warsztatami warto się poznać. Uczestnicy rzucają do siebie kłębkami wełny, mówiąc: „Mam na imię ..., lubię ... (wybrany smakołyk)”.

3. Zabawa ruchowa na rozgrzewkę – powitanie różnymi częściami ciała

Gdy muzyka gra, dzieci i rodzice tańczą, kiedy przestanie grać, witają się częścią ciała, którą wskaże nauczyciel (w tle muzyka dynamiczna).

4. Zabawa integracyjna – zabawa z chustą animacyjną

Wszyscy trzymają chustę. Nauczyciel mówi: „Witamy wszystkich, którzy... (np. myli dziś zęby, mają długie włosy)”, a wywołane przez nauczyciela osoby przebiegają pod chustą.

5. Przygotowanie ciasteczek

Nauczyciel przed warsztatami zarabia z dziećmi ciasto (można połączyć to z tematyką zajęć dydaktycznych) – przygotowane ciasto warto schłodzić w lodówce. Podczas warsztatów każda rodzina otrzymuje kawałek ciasta i wykrawa z niego ozdobne kształty (w ramach zadania domowego przed warsztatami można poprosić rodziców i dzieci, żeby przynieśli z domu swoje foremki do ciastek – foremkami można się wymieniać, co wspaniale zintegruje grupę).

Przepis na ciasto, które zawsze się udaje:

- 450 g mąki
- 300 g masła
- 1 jajko
- 150 g cukru
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia

6. Pieczenie ciasteczek

W trakcie gdy ciasteczka się pieką:

- **Piosenka *Oplótkami przez ogródek***

Śpiewamy piosenkę, chodząc w kręgu:

*Oplótkami przez ogródek
Idzie sobie krasnoludek
Dokąd idziesz mój malutki?
Idę do swej krasnoludki
Siabadabada dibidibidi (x2)
Idę do swej krasnoludki.*

Po każdej zwrotce dodaje się jedną zmianę położenia ciała:

- o stopy na zewnątrz,
- o prawa ręka wyciągnięta w bok,
- o wypinamy pupę,
- o lewa ręka na głowę,
- o pokazujemy język i próbujemy śpiewać z wyciągniętym językiem.

- **Zabawa ruchowa – chowanie części ciała**

Kolejne części ciała zostały przestraszone i chciałyby (tak jak głowa strusia) zostać gdzieś schowane. Prosimy dzieci i rodziców o schowanie („gdzieś” lub „jakoś” – uwaga na bezpieczeństwo!) podanych części ciała, np. głowy, lewej nogi, swoich łokci, swoich pleców, swoich kciuków (można dodać muzykę – gdy muzyka gra, dzieci i rodzice tańczą, gdy przestanie grać, chowają wskazaną część ciała).

- **Zabawa twórcza – piłeczka–podróżniczka**

Siadamy w kręgu. Nauczyciel pokazuje dzieciom i rodzicom piłeczkę, która jest „zapaloną podróżniczką” i bardzo lubi być podawana w kręgu od jednej osoby do drugiej, ale jest też bardzo kapryśna i wymagająca: lubi różne sposoby poruszania się. Piłeczka będzie mówić po kolei każdemu na ucho, jak chce się przemieszczać. Zadaniem uczestników jest spełnienie jej prośb. Ciekawe, czy potrafimy: podawać piłeczkę co drugą osobę, turlać ją nosem, łokciem, podrzucać wysoko do góry itp.

7. Wspólne jedzenie upieczonych ciasteczek

Przed jedzeniem warto posypać je cukrem pudrem. Czasem dzieci chcą powtórzyć pieczenie w domu z rodzicami – warto na zakończenie warsztatów wręczyć rodzicom wydrukowany na karteczce przepis na ciasto.

8. Pożegnanie pacynką

Postać pacynki żegna dzieci i dziękuje im za udział w warsztatach kulinarnych.