

Autorski program nauczania języka angielskiego dla dzieci trzy- i czteroletnich

Opracowała: Katarzyna Miłek

Przedszkole Niepubliczne

„Bursztynowy Zamek”

Autorski program nauczania języka angielskiego dla dzieci trzy- i czteroletnich został opracowany ze względu na potrzeby przeprowadzania odpowiednich do wieku dzieci zajęć z języka angielskiego. Jest on dostosowany całkowicie do podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Nauczyciele języka angielskiego w placówkach przedszkolnych wspierają się pilotażowymi programami dostosowanymi do podręczników nauczania języka angielskiego, które zawierają jednak często zbyt trudne treści nauczania oraz odbiegają od zainteresowań tak małych dzieci. Nauczyciel, wykorzystując niniejszy program, sam decyduje o doborze metody nauczania dzieci, oczywiście, odpowiedniej do ich wieku. Ważnym elementem w nauczaniu języka obcego są pomoce dydaktyczne, które powinny być przede wszystkim wyraziste i kolorowe. Istotne jest także, aby uczyć małe dzieci poprzez różnorodne formy zabawowe, gdyż to właśnie zabawa jest podstawową formą pracy z przedszkolakami i sprawia im największą przyjemność. Polecaną formą pracy z dziećmi w tym wieku jest zabawa z elementem dramy, ponieważ „dzieci bardzo chętnie «wcielają» się w bohaterów historyjek w języku angielskim, jednak tę formę pracy można rozpocząć u dzieci czteroletnich, gdyż rozwój dzieci trzyletnich jeszcze uniemożliwia im wykonanie tego rodzaju zadania. (...)”¹. Nauczając dzieci w wieku trzech–czterech lat, każdy nauczyciel powinien okazać im serdeczność, wyrozumiałość, „chwalić swoich wychowanków, zauważając nawet najmniejsze ich postępy, aby pozwolić im komunikować się metodą prób i błędów”².

Z myślą o edukacji językowej tak małych dzieci opracowany został szczegółowy program nauczania języka angielskiego dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zadaniem nauczyciela przedszkola, który wykorzystuje tego rodzaju propozycję, jest natomiast dobranie odpowiednich treści (wierszyków, piosenek, rymowanek, opowiadań, obrazków), tak aby nie były one zbyt trudne dla małego dziecka. Niniejszy program nauczania będzie bardziej przystępny dla nauczycieli uczących języka angielskiego, gdyż mogą wykorzystywać swoje własne pomysły na prowadzenie zajęć i twórczość wg ich własnego indywidualnego schematu, nie musząc dostosowywać się do z góry narzuconych treści.

¹ K. Miłek, *O nauce języka angielskiego*, „Wychowanie w Przedszkolu” 2011, nr 9, s. 67.

² Tamże.

Program nauczania języka angielskiego dla dzieci trzy- i czteroletnich

Cele wychowania przedszkolnego	Cele nauczania	Cele szczegółowe		
	Cele ogólne	Cele dydaktyczne	Cele wychowawcze	Treści nauczania
1. Wspomaganie rozwoju uzdolnień dzieci oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji. 2. Budowanie systemu wartości. 3. Kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie w nowych sytuacjach oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem. 4. Rozwijanie umiejętności społecznych. 5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej zabawie i nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.	Rozwój inteligencji: inteligencja przyrodnicza – rozumienie inteligencji przyrodniczej poprzez zabawy i gry o przyrodzie w języku ojczystym i angielskim inteligencja interpersonalna – rozwijanie inteligencji interpersonalnej poprzez zabawy i gry w grupie (integracja językowa) inteligencja matematyczno-logiczna – rozwój umiejętności logicznego kojarzenia elementów językowych oraz matematycznych	zainteresowanie dziecka zajęciami prowadzonymi w języku obcym oraz rozbudzenie chęci nauki zapoznanie i osvajanie dzieci z brzmieniem języka angielskiego ćwiczenie poprawnej wymowy słów obcojęzycznych oraz nauka intonacji poznanie dziecka ze słowami i praktycznymi zwrotami związanymi z najbliższym otoczeniem dziecka	Kształtowanie umiejętności: - pracy w zespole i w grupie, - współpracy, - zachowania się podczas zajęć. Kształtowanie u dziecka: - akceptacji drugiego człowieka (jego zachowań, kultury), - szacunku do przyrody i zwierząt, - dbałości o przedmioty i zdrowie, - szacunku do siebie i innych ludzi. Uwrażliwianie na: - innego człowieka, - sztukę i kulturę, - odpowiednie traktowanie	- kolory, - przedmioty codziennego użytku, - części ciała, - rodzina, - zainteresowania, - środki transportu, - zwierzęta domowe i hodowlane, - pogoda, - rośliny i owady, - ubrania, - liczby, - czynności, - kraje, w których mówi się w języku angielskim

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**