

Plan pracy pedagoga szkolnego
(przykład)

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji
Diagnoza środowiska rodzinnego	• Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej dziecka na podstawie: - o zebranych informacji od rodziców oraz pracowników szkoły, - o przeprowadzonego rozpoznania środowiska rodzinnego w miejscu zamieszkania dziecka. • Określenie zasobów rodziny oraz potencjalnych zagrożeń związanych ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym dziecka. • Wskazywanie oczekiwań dziecka i jego bliskich w kwestii spodziewanego wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz socjalnej ze strony szkoły oraz pedagoga. • Zapoznanie się z problemami rodzin dzieci ukraińskich związanymi z uchodźstwem, wynikającymi z problemów językowych, socjalnych oraz przeżywanej traumy. • Współpraca z instytucjami oraz partnerami społecznymi szkoły na rzecz pogłębienia diagnozy środowiska rodzinnego i lokalnego dziecka oraz określenia form wsparcia (OPS, PCPR, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, kurator sądowy, parafia, sołtysi, gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych, interdyscyplinarny zespół ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie). • Monitorowanie skuteczności dotychczas podejmowanych form wsparcia środowiska rodzinnego i lokalnego
Diagnoza specyficznych potrzeb edukacyjnych i terapeutycznych uczniów oraz działania mające na celu stymulowanie powodzenia szkolnego i osiągnięcie przez uczniów dysfunkcyjnych sukcesów	• Rozpoznawanie potrzeb w zakresie wsparcia uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w szkole poprzez analizę dokumentacji prowadzonej przez koordynatorów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzonej przez nauczycieli i wychowawców bieżącej obserwacji. • Analiza napływającej dokumentacji uczniów, opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. • Przewodniczenie prowadzonej na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

	Wielospecjalistycznej Ocenie Funkcjonowania Ucznia. • Koordynowanie działań związanych z kierowaniem uczniów na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Prowadzenie rozpoznania w celu pozyskania koniecznych informacji potrzebnych do opiniowania uczniów kierowanych na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Koordynowanie działań związanych z realizacją zaleceń zawartych w opiniach psychologiczno-pedagogicznych, pozyskiwanie informacji o indywidualnych potrzebach ucznia oraz możliwościach wsparcia wynikających z zasobów szkoły i lokalnego środowiska pomocowego. • Udzielanie nauczycielom wsparcia w zakresie doboru działań pozwalających na adekwatne do potrzeb ucznia dostosowanie metod, form pracy oraz wymagań wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. • Koordynowanie działań w ramach zespołów utworzonych na rzecz dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Tworzenie i współrealizacja – na podstawie Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia – indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
Diagnoza oraz podejmowane działania na rzecz poprawy stanu poczucia bezpieczeństwa uczniów i zapobiegania zjawiskom wychowawczo niepożądanym	• Monitorowanie skuteczności prowadzonych oddziaływań terapeutycznych oraz działań prowadzonych w zakresie dostosowania metod, form pracy i wymagań • Ocena stanu bezpieczeństwa w szkole poprzez obserwację formalną i nieformalną. • Okresowe przeprowadzanie badań ankietowych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli diagnozujących poziom bezpieczeństwa w szkole, w celu określenia mocnych i słabych stron placówki, występujących zagrożeń i oczekiwań. • Monitorowanie uczniów pochodzenia ukraińskiego pod kątem zagrożeń wynikających z wejścia w nowe środowisko, słabego rozumienia języka, odmienności kulturowej.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**