

**Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
doskonalących umiejętności matematyczne w zakresie układania
i rozwiązywania zadań z treścią
(przeznaczony dla klas I–III)
„Sporty zimowe”**

Cele główne:

- utrwalenie poznanych części mowy,
- układanie i rozwiązywanie zadań z treścią,
- rozwijanie motoryki dużej,
- zapamiętywanie sekwencji ruchowych,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności współpracy i wypowiedzenia się na forum grupy.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wypowiada się na forum grupy,
- zapamiętuje i powtarza sekwencje ruchowe,
- zna części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik),
- układa i rozwiązuje zadania z treścią,
- współpracuje z innymi uczniami.

Lp.	Aktywność	Opis	Cel	Potrzebne materiały
1.	Wprowadzenie	Uczniowie siadają w kręgu. Rundka pt. „Powitajka”. Wszyscy po kolei mówią o tym, jak się czują i czego potrzebują, aby pracować w skupieniu na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie mówienia na forum grupy. • podnoszenie samoświadomości, • rozwijanie umiejętności uważnego słuchania 	–
2.	Sporty zimowe	Nauczyciel i uczniowie pokazują wylosowany sport zimowy, uczniowie odgadują i naśladują ruchy nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie motoryki małej i umiejętności naśladowania ruchów, 	Załącznik nr 1 – karteczki z nazwami sportów zimowych

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**