

Odroczenie spełniania obowiązku szkolnego

Opracował: Marcin Majchrzak, prawnik, członek Okręgowej Izby Radców Prawnych w Warszawie, świadczy pomoc prawną w ramach własnej kancelarii, autor licznych opracowań i artykułów z zakresu tematyki kadrowo-płacowej, prawa związkowego oraz prawa oświatowego

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1740 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego* (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 735),
- *Ustawa z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne* (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 670),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743).

Przepisy prawa przewidują możliwość odroczenia obowiązku szkolnego w stosunku do dzieci, które nie są jeszcze z różnych względów gotowe do rozpoczęcia jego realizacji. Takie rozwiązanie, z pewnymi modyfikacjami, można także zastosować w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Poniżej znalazło się omówienie najważniejszych zasad związanych z odraczaniem spełniania obowiązku szkolnego.

Podstawa prawna odroczenia

Zasadą jest, że obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia (art. 25 ust. 2 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*). Rozpoczęcie nauki w szkole wiąże się jednak z koniecznością osiągnięcia przez dziecko odpowiedniego stopnia dojrzałości. W przypadku dzieci, które nie są jeszcze gotowe do rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego, przepisy oświatowe przewidują możliwość jego odroczenia – na wniosek rodziców dziecka.

Aktualnie istnieją dwie podstawy prawne do odroczenia spełniania obowiązku szkolnego:

- w zakresie dzieci nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – art. 36 ust. 4–7 upo.,
- w zakresie dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – art. 38 upo..

Wniosek w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego dzieci nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Procedura związana z wydaniem decyzji w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego przez dziecko nieposiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego inicjowana jest na wniosek jego rodziców, złożony do dyrektora publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka. Bez znaczenia jest adres zameldowania rodziców i dziecka – liczy się faktyczne miejsce zamieszkania dziecka, które należy określić na podstawie art. 25 i 26 *Ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny*.

Miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest więc miejscowość, w której osoba ta przebywa z zamiarem stałego pobytu. Natomiast miejscem zamieszkania dziecka pozostającego pod władzą rodzicielską jest miejsce zamieszkania rodziców albo tego z rodziców, któremu wyłącznie przysługuje władza rodzicielska lub któremu zostało powierzone wykonywanie władzy rodzicielskiej. Jeżeli władza rodzicielska przysługuje na równi obojgu rodzicom mającym osobne miejsce zamieszkania, miejsce zamieszkania dziecka jest u tego z rodziców, u którego dziecko stale przebywa. Jeżeli dziecko nie przebywa stale u żadnego z rodziców, jego miejsce zamieszkania określa sąd opiekuńczy. W przypadku dzieci pozostających pod opieką innych osób – ich miejscem zamieszkania będzie miejsce zamieszkania opiekuna.

Wniosek powinien zostać złożony w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy siedem lat, ale nie później niż do 31 sierpnia. Odroczenie może dotyczyć roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego. Odroczenie nie może być dłuższe niż jeden rok szkolny.

Przepisy oświatowe precyzują, że do złożonego przez rodziców wniosku powinna zostać załączona opinia, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym, wydana przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, założoną zgodnie z art. 168 upo, oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Przypomnijmy, że opinie te wydawane są na podstawie § 3 ust. 2 pkt 1 i § 4 *Rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych*. Jednym z zadań spoczywających na poradniach psychologiczno-pedagogicznych jest diagnozowanie dzieci i młodzieży. Diagnozowanie to prowadzone jest w szczególności w celu określenia indywi-

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**