

**Sprawozdanie z pracy psychologa szkolnego
w roku szkolnym**

Imię i nazwisko:

Zadania w roku szkolnym:

1. Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego:

- a) wnikliwa analiza dokumentów uczniów, zapoznanie się z wykazem uczniów z opiniami i orzeczeniami wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi dokumentami opisującymi stan psychofizyczny uczniów,
- b) zbieranie informacji o sytuacji uczniów przez wywiady z pedagogiem, rodzicami, wychowawcami, uczącymi nauczycielami i dyrekcją,
- c) opracowywanie opinii na potrzeby szkoły, rodziców, poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- d) współpraca z pedagogiem szkolnym,
- e) opracowanie diagnozy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- f) opracowanie diagnozy potrzeb uczniów w zakresie rozwijania zainteresowań i pasji.

2. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- a) indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców,
- b) konsultacje z nauczycielami i rozmowy o uczniach,
- c) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych,
- d) praca z uczniami z deficytami w funkcjonowaniu sfery poznawczej i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych z uczniami oraz zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, razem uczniów z podziałem na klasy:

1a

1b

1c

2a

2b

2c

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**