

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach niepublicznych – cz. 1

Opracował: Marcin Majchrzak, członek Okręgowej Izby Radców Prawnych w Warszawie

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),
- *Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1616),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).

1 września 2019 r. zmianie uległo brzmienie art. 177 *Ustawy Prawo oświatowe* (dalej: upo.). Zmiana ta została wprowadzona na mocy *Ustawy o zmianie ustawy Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*. Wspomniany art. 177 upo. w nowym brzmieniu wskazuje, że do przedszkoli niepublicznych, oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych, niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych stosuje się odpowiednio art. 127 ust. 1–3 upo. oraz przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 upo., art. 127 ust. 19 pkt 2 i ust. 20 upo. W konsekwencji niepubliczne jednostki oświaty dodatkowo zobowiązano do odpowiedniego stosowania przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 oraz art. 127 ust. 20 upo. Tu wskazać można m.in.:

- *Rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży*,

- *Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

Drugi z wymienionych aktów wykonawczych określa zasady udzielania przez publiczne, a obecnie również, w sposób odpowiedni, przez **niepubliczne** przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom uczęszczającym do tych jednostek oświatowych, ich rodzicom oraz zatrudnionym w nich nauczycielom, a także zasady organizowania tej pomocy.

Podstawa prawna udzielenia przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach wskazuje, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom w szkole powinna polegać na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także na rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w szkole. Celem pomocy jest wspieranie potencjału rozwojowego uczniów, stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym. W ww. *Rozporządzeniu* wskazano katalog przykładowych okoliczności uzasadniających potrzebę objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole. Podstawą do objęcia taką pomocą mogą być m.in.:

- niepełnosprawność ucznia,
- niedostosowanie społeczne oraz zagrożenie nim,
- zaburzenia zachowania lub emocji,
- szczególne uzdolnienia,
- specyficzne trudności w uczeniu się,
- deficyty kompetencji i zaburzenia sprawności językowych,
- przewlekłe choroby,
- sytuacje kryzysowe lub sytuacje traumatyczne,
- niepowodzenia edukacyjne,
- zaniedbania środowiskowe związane z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związane z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Ważne!

Powyższe okoliczności nie wyczerpują listy przypadków uzasadniających objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**