

Ewaluacja wewnętrzna metodą „Profil szkoły”

Opracował i zaktualizował: Wojciech Wasielewski, pracownik kuratorium oświaty

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).

Ewaluacja wewnętrzna jest od wielu lat stałym elementem zarządzania szkołą. *Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego* wprowadziło zasadę pełnej autonomii szkoły w planowaniu ewaluacji wewnętrznej, w zakresie zarówno celów, jak i stosowanych metod. Dyrektorzy szkół stosują różne sposoby pozyskiwania informacji o pracy szkoły, wykorzystują najczęściej metodologię badań stosowaną w ewaluacji zewnętrznej. Ciekawą propozycją przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej jest metoda „Profil szkoły”, swego czasu upowszechniana m.in. przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. „Profil szkoły” to jakościowa metoda badania, która polega na zebraniu opinii różnych respondentów o pracy szkoły i zestawieniu ich za pomocą wykresu – profilu. Ważnym elementem tej metody jest uspołecznienie ewaluacji – w badaniu aktywnie uczestniczą nauczyciele, uczniowie, rodzice oraz pracownicy placówki. Warto podkreślić, że aktywne uczestnictwo oznacza udział wszystkich respondentów w badaniu ewaluacyjnym od planowania ewaluacji poprzez jej realizację aż do podsumowania i formułowania wniosków. Taki sposób organizacji pozwala na realizację tych wymagań ewaluacyjnych, które zakładają pełne uczestnictwo całej społeczności szkolnej w procesie zarządzania szkołą. Zaangażowanie i udział całej społeczności szkolnej jest bardzo ważnym kryterium, spełnienie którego pozwala ocenić wiele aspektów pracy szkoły, w szczególności wspieranie aktywności uczniów i realizację wymagania szóstego – „rodzice są partnerami szkoły lub placówki”.

Dodatkowo szkoła może zaplanować ewaluację innych wymagań lub problemów istotnych dla społeczności szkolnej. Wszystkie badania ewaluacyjne mają podobną metodologię, tak więc również w „Profilu szkoły” należy ustalić:

- temat i cel ewaluacji,
- kryteria sukcesu i pytania badawcze (kluczowe).

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**