

Metody nauki czytania i pisania w przedszkolu

Glottodydaktyczna metoda
prof. Bronisława
Rocławskiego

Joanna Szymczak



Glottodydaktyczna metoda prof. Bronisława Ročławskiego

Profesor Bronisław Ročławski, autor metody glottodydaktycznej, stoi na stanowisku, że dziecko osiągnie sukces w nauce czytania i pisania, jeśli będzie tym procesem zainteresowane, zmotywowane do działania i aktywności przez nauczyciela oraz gdy zadania, jakie pojawią się na jego drodze do celu, będą na miarę jego indywidualnych możliwości. Czy jest to w ogóle możliwe? Zapewne tak, ale to dopiero początek, ponieważ ww. elementy nie pojawią się ot, tak sobie. Maluch sam nie zainteresuje się nauką czytania, a nauczyciel nie zmotywuje go do wykonywania zadań, jeśli go najpierw dobrze nie pozna. Tak naprawdę czynników wzajemnie z siebie wynikających i od siebie zależnych jest w procesie edukacji bardzo wiele.

Bronisław Ročławski, opisując metodę glottodydaktyczną, wiele uwagi poświęcił wszechstronnej obserwacji dziecka, która jest rzeczą niezbędną do uzyskania o nim szczegółowych informacji. Jak twierdzi autor, tylko wnikliwe poznanie ucznia gwarantuje nam jego udaną edukację. Ważna jest też współpraca z rodzicami, gdyż ich spostrzeżenia na temat dziecka stanowią znakomity i cenny materiał diagnostyczny.

Naukę czytania w przedszkolu można rozpocząć, gdy dziecko osiągnie określony poziom rozwoju percepcji, zasobu słownictwa oraz słuchu fonematycznego i pamięci. Wówczas można wprowadzać zabawy i ćwiczenia doskonalące kompetencje językowe podopiecznych. Odpowiednio dobrane i dostosowane do indywidualnych predyspozycji dziecka, zapewnią optymalne efekty. Opanowanie umiejętności syntezy i analizy fonemowej jest niezbędne do rozpoczęcia nauki czytania metodą ślizgania się z litery na literę lub po sylabach. Daje ona możliwość szybkiego, a zarazem płynnego czytania. Wykorzystuje się do tego odpowiednie plansze i klocki LOGO. Wartość zwłaszcza klocków LOGO w metodzie glottodydaktycznej jest nieoceniona. Służą one do nauki czytania i pisania, wymowy, ortografii, a także matematyki. Ponadto uświadamiają dzieciom występowanie jednej litery w czterech wariantach: małej pisanej, wielkiej pisanej, małej drukowanej, wielkiej drukowanej.

Jednocześnie z nauką czytania wprowadza się naukę pisania, po czym przechodzi do pisania liter bez liniaury. Należy zwracać uwagę na prawidłowe kreślenie i łączenie liter i ich grupowanie według podobieństwa pisania i sposobu łączenia. Kiedy to wszystko zostanie już opanowane, dzieci otrzymują elementarz, z pomocą którego doskonalą umiejętność czytania ze zrozumieniem. W metodzie glottodydaktycznej dziecko przyswaja kolejne umiejętności

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**