

OFICyna MM WYDAWNICTWO PRAWNICZE



UCZEŃ — Z SPE

UCZNIOWIE
NIESŁYSZĄCY
I SŁABOSŁYSZĄCY

CZĘŚĆ VIII



POZNAŃ, 2018

SPIS TREŚCI

Zasady pracy z uczniem niesłyszącym I słabosłyszącym	3
Osoba niesłysząca a słabosłysząca	3
Charakterystyka problemów uczniów wynikających z wady słuchu	4
O czym należy pamiętać w pracy z uczniem niesłyszącym I słabosłyszącym	5
Narzędzia przydatne w pracy z uczniem niesłyszącym I słabosłyszącym	7
Ćwiczenia ogólnorozwojowe, poprawiające koordynację psychoruchową I sprawność fizyczną	7
Myślenie przyczynowo-skutkowe	8
Ćwiczenia wykorzystujące resztki słuchu	9
Ćwiczenia usprawniające narząd mowy	9
Budujemy zespół – uczymy się tolerancji – scenariusz zajęć	11
Można rozmawiać na różne sposoby – scenariusz zajęć	13

ZASADY PRACY Z UCZNIEM NIESŁYSZĄCYM I SŁABOSŁYSZĄCYM

Opracowała: Elżbieta Galas, pedagog, surdologopeda, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubinie, prowadzi zajęcia dla nauczycieli w ramach studiów podyplomowych, dotyczące terapii pedagogicznej, logopedycznej, pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W pracy z uczniem niesłyszającym i słabosłyszającym ważne jest, aby najpierw zrozumieć jego problemy. Konieczna jest świadomość, że ta sama niepełnosprawność może powodować różne trudności u różnych uczniów.

U uczniów słabosłyszających i niesłyszających ich problemy w nauce będą zależne m.in. od stopnia uszkodzenia słuchu. Międzynarodowe Biuro Audiofonologii (BIAP) klasyfikuje stopnie ubytku słuchu w następujący sposób (red. T. Gałkowski i G. Jastrzębowska 1999, s. 499):

- normalny słuch – próg słyszalności do 20 dB,
- lekkie uszkodzenie słuchu – próg słyszalności między 21 a 40 dB,
- średnie uszkodzenie słuchu – próg zawarty między 41 a 70 dB,
- poważne uszkodzenie słuchu – próg zawarty między 71 a 90 dB,
- głębokie uszkodzenie słuchu – próg równy 91 dB i więcej.

Informacje o stopniu uszkodzenia słuchu zawarte są w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, a powyższa klasyfikacja dotyczy wszystkich rodzajów uszkodzeń słuchu (niedosłuchów typu przewodzeniowego, niedosłuchów typu odbiorczego, zwanych również czuciowo-nerwowymi, oraz niedosłuchów typu mieszanego – gdy niedosłuchowi typu odbiorczego towarzyszy przewodzeniowy, a także centralne, zawsze powodujące niesłyszenie).

OSOBA NIESŁYSZĄCA A SŁABOSŁYSZĄCA

Jak rozróżnić osobę słabosłyszającą od niesłyszającej? Według Oliviera Périera trudności w klasyfikacji wad słuchu spowodowały, iż dyrektorzy szkół amerykańskich przyjęli, że osoba niesłyszająca to taka, u której słuch jest uszkodzony w takim stopniu, że nie jest w stanie zrozumieć mowy drogą słuchową, natomiast u osoby niedosłyszającej zrozumienie mowy drogą słuchową jest możliwe, ale utrudnione (G. Gunia 2006, s. 27).

Na trudności w komunikowaniu się osób słabosłyszających i niesłyszających wpływa też czas wystąpienia wady słuchu. Im później ona powstała, tym trudności w nabywaniu mowy są mniejsze. Biorąc pod uwagę moment uszkodzenia słuchu, wyróżniamy niedosłuch lub głuchotę typu prelingwalnego (wada słuchu wystąpiła przed 18 miesiącem życia, czyli zanim wykształciła się mowa) i typu postlingwalnego (po 18 miesiącu życia). Jeśli wada wystąpiła po 10 roku życia, wówczas mówimy o osobach późnoogłuchłych.

Uczniowie głusi (niesłyszący) trafiają najczęściej do szkół dla niesłyszających i słabosłyszających. Oprócz języka mówionego, posługują się alternatywnymi formami komunikowania się. W Polsce jest to język migowy albo fonogesty. W dzisiejszych czasach promuje się podejście komplementarne, które wskazuje, że należy promować komunikację totalną,

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**