

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej na lipiec dla grup łączonych (przedszkole dyżurujące) „Wakacje w kosmosie”

Opracowała: Anna Stróżyk, pedagog, specjalność edukacja elementarna i terapia pedagogiczna, magister zarządzania – rozwój potencjału społecznego, nauczyciel w szkole podstawowej, nauczyciel przedszkolny, terapeuta pedagogiczny, trener grupy edukacyjnej

Nadeszły upragnione wakacje. Wiele dzieci wyjedzie w mniej lub bardziej oddalone miejsca, by odkrywać świat w jego naturalnej formie. Ale lato, choć kojarzy się głównie z radością, dla części przedszkolaków bywa również trudnym okresem. Maluchy muszą na jakiś czas pożegnać się ze swoimi przyjaciółmi wyjeżdżającymi na wakacje. Na tych, którzy zostaną w przedszkolu, czekają prawdziwe wyzwania. Uczestnicząc w dyżurze placówki, wychowankowie będą musieli wykazać się bardzo dużą otwartością i bogatymi umiejętnościami interpersonalnymi podczas przyjmowania do swojego grona dzieci z innych grup czy przedszkoli. Nie zapomnijmy zatem, by czas lipcowych impresji oznaczał dla podopiecznych zarówno zabawę, ruch, zajęcia, jak i spotkanie z drugą osobą.

Temat miesiąca	Temat zajęć*/cele główne (*temat można rozszerzyć i realizować przez kilka dni dydaktycznych)	Zadania dydaktyczne (plan zajęć wakacyjnych przedstawia zarys realizacji tematów, do dowolnego rozwinięcia. Wakacyjny czas dydaktyczny musi być całkowicie zindywidualizowany ze względu na potrzeby przedszkola)	Potrzebne środki dydaktyczne
„Wakacje w kosmosie”	„Między planetami – zaproszenie do wakacyjnej wędrówki w kosmosie” (kilka dni) Cele główne na cały miesiąc: • budzenie ciekawości i zainteresowania światem wokół • poznanie planet Układu Słonecznego • tworzenie zasobu wiedzy dotyczącej nocnego nieba	• Schowany w pudełku – w przedszkolnej sali pojawia się niezwykle gość. Nauczycielka uprzedza dzieci, że schował się w turkusowym pudełku i nie chce z niego wyjść. Zadaniem przedszkolaków jest namówienie przybysza do opuszczenia kryjówki. W tym celu mogą używać słów albo gestów, jednak nie wolno im zajrzeć do pudełka. • Oto ja! – dzięki namowom nieśmiały przybysz postanawia się ujawnić. Okazuje się, że jest nim Ufotix – mieszkaniec galaktyki. Opowiada dzieciom fascynujące historie o kosmosie i zaprasza wszystkich do wspólnej podróży po jego bezmiarze. • Wiersz na dobry początek podróży – nauczycielka wraz	turkusowe pudełko, sylweta ufoludka, wiersz <i>Cichy wieczór</i> Marii Konopnickiej, zagadki o kosmosie, przyrządy do stworzenia toru przeszkód, latarki, prezent – luneta

	• poznanie właściwości fizycznych różnych materiałów technicznych • eksperymentowanie • budzenie zainteresowania książką oraz innymi formami literackimi • rozwijanie umiejętności językowych dziecka • segregowanie/klasyfikowanie przedmiotów • rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego • kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej • rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej • rozwijanie empatii społecznej oraz umiejętności interpersonalnych	z Ufotixem przedstawia przedszkolakom wiersz <i>Cichy wieczór</i> Marii Konopnickiej: <i>Cichy wieczór już zapada, Zgaśnie zorza wnet, A pod lasem, pod olszowym, Słysząc rżenie het! Siwy konik tam się pasie, Siwy konik mój, Jest tam łączka z drobną trawką, Jest kryniczny źródło! Siwy konik rży po łące, Słysząc jego głos, Leci cicho od olszyny Polem, pełnem ros. A miesięczek cicho wstaje, Lipa sypie kwiat, Cudnaż, cudna ta noc letnia, Cudny jest nasz świat!</i> (źródło: <i>Lektury w klasie I. Nasza Szkoła</i>, Wydawnictwo Siedmioróg, Wrocław 2012, s. 41). Dzieci omawiają treść utworu, korzystając z pytań pomocniczych: Jaka pora nastąpiła w omawianym utworze? Po czym rozpoznajemy, że nadchodzi noc? Co można zauważyć nocą na niebie? • Zagadki prosto z nocnego nieba – wychowawczynie zadaje przedszkolakom zagadki dotyczące kosmosu, np.: - o <i>Grzeje mocno i wytrwale, dzień popędza, z rana wstaje (słońce).</i> - o <i>Jak złota rybka spełniam życzenia, lecz najpierw muszę spaść ze sklepienia (gwiazda).</i> • Mleczna Droga – tor przeszkód w ciemności – nauczycielka zaprasza dzieci do pokonania toru przeszkód w ciemności. Każdy przedszkolak wyposażony w latarkę podąża za wychowawczynią, oświetlając sobie drogę. Na koniec maluchy docierają do	
--	---	--	--

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**