

Ptasie audycje radiowe – scenariusz zajęć z okazji Światowego Dnia Radia (11 kwietnia)

Opracowała: Izabela Czaja-Antoszek, psycholog dziecięcy, pedagog i arteterapeuta, projektuje i realizuje warsztaty ogólnorozwojowe i twórcze dla dzieci oraz spotkania na temat rozwoju dziecka i rodziny dla dorosłych, założycielka stowarzyszenia psychologów i pedagogów oraz zespołu prowadzącego zajęcia dodatkowe dla dzieci, prowadzi gabinet psychologiczny

Grupa wiekowa: 3–6 lat

Czas trwania: 60 minut

Cele ogólne:

- kształtowanie orientacji kalendarzowej i znajomości dni okolicznościowych,
- edukacja społeczno-moralna,
- edukacja w zakresie mowy i myślenia,
- edukacja w zakresie przygotowania do czytania i pisanie,
- edukacja techniczna,
- twórcze myślenie i działanie.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie, kiedy obchodzony jest Światowy Dzień Radia (11 kwietnia),
- bawi się z pozostałymi dziećmi w „głuchy telefon”,
- zna szczegóły z historii powstania i rozwoju radia,
- zna różne rodzaje radioodbiorników,
- ogląda i zapoznaje się z podstawami działania radioodbiornika,
- podczas wykonywania prac plastycznych ćwiczy sprawność manualną (rysowanie kredkami),
- konstruuje własny odbiornik radiowy.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Metody:

- słowne: rozmowa, wiersz,
- plastyczne: kolorowanie, wyklejanie, ozdabianie konstrukcji.

Pomoce dydaktyczne:

- różne rodzaje radioodbiorników (lub encyklopedia ze zdjęciami).

Potrzebne materiały i narzędzia:

- kredki,
- kartoniki po mleku o pojemności 1 l,
- kleje,
- materiały do ozdabiania kartoników: taśma klejąca, kolorowe kartki papieru, wstążki, kartonowe kółeczka, guziki, słomki do napojów.

11 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Radia. To medium, z którym dzieci mają coraz mniej do czynienia w domach, zwłaszcza z klasycznymi odbiornikami radiowymi. Jeśli słuchamy radia, odbywa się to często w samochodzie lub przez internet. Warto przygotować się do tych zajęć, gromadząc odpowiednie rekwizyty – postarajmy się przynieść dzieciom kilka oryginalnych odbiorników radiowych oraz różne typy radio (na przykład radio samochodowe). Pozwólmy przedszkolakom dotknąć przyniesionego sprzętu; może uda się też go podłączyć i znaleźć jakąś stację radiową, by jej posłuchać.

Przebieg zajęć:**1. Powitanie**

Nauczyciel wita dzieci zabawą w „głuchy telefon”, podając hasło dzisiejszego spotkania: „radio”. Dzieci przekazują sobie hasło, a ostatnia osoba w kolejce wypowiada je głośno.

**Aby czytać dalej, potrzebujesz pełnego dostępu.
Przeglądaj wszystkie materiały w ramach abonamentu lub prenumeraty.**

Korzyści:

- nielimitowany dostęp do treści,
- aktualizacje materiałów w niezbędnikach, nawet do 2 razy w tygodniu,
- e-czasopisma w nowej, wygodnej formie,
- dodatkowe materiały i wzory dokumentów do pobrania,
- dostęp do porad cenionych ekspertów i praktyków,
- zniżki na kolejne produkty, szkolenia i webinary

i znacznie więcej...

**Zamów na: www.oficynamm.pl
lub skontaktuj się z nami: 800 702 902, bok@oficynamm.pl**